



Diplomás Pályakövető Rendszer  
2013-as Pályakövetési vizsgálat  
a Nemzeti Közszolgálati Egyetemen  
2013. szeptember

Készítette: Dr. Varga András

Oktatási Iroda

DPR- referens

## Tartalomjegyzék

Bevezetés.....	3
1. A kutatás módszertana.....	4
1.1. A kérdőív összeállítása.....	4
1.2. Feldolgozás és elemzés.....	4
2. A kutatás eredményei .....	5
2.1. Az alapsokaság és a minta összetétele.....	5
2.2. Családi háttér.....	9
2.3. Kapcsolódás az egyetemhez .....	12
2.3.1. Az egyetemet megelőző időszak tanulmányai .....	12
2.3.2. Az egyetemi tanulmányok.....	13
2.3.3. Jelenlegi képzésekre, tanulmányokra vonatkozó kérdések .....	17
2.4. Nemzetközi tapasztalatok .....	19
2.4.1. Nyelvismeret.....	19
2.4.2. Tanulmányok alatti külföldi jelenlét.....	21
2.5. Tanulmányok alatti szakmai gyakorlat .....	22
2.6. Átmenet a felsőoktatásból a munka világába .....	24
2.6.1. Munkaerő-piaci életút.....	28
2.6.2. Külföldi tapasztalatok.....	29
2.7. Jelenlegi munkaerő-piaci helyzet .....	29
2.7.1. Elégedettség .....	32
3. A hallgatói motivációs kutatás eredményeinek felhasználási lehetőségei .....	33

## Bevezetés

Tengerentúli és nyugat-európai hagyományokat követve Magyarországon is bevezették a felsőoktatásban a végzett hallgatók pályakövetéses vizsgálatát. Ezek a kutatások részét képezik a diplomás pályakövetésnek, amely 2005 után kötelező a felsőoktatási intézményekre nézve (2005. évi CXXXIX. törvény a felsőoktatásról).

A TÁMOP-4.1.1-08/2/KMR-2009-0001 azonosítási számú *Informatikai eszközökkel támogatott intézményi hallgatói szolgáltatásfejlesztés, vezetői döntéstámogatás* projekt keretében 2010-től elindult a diplomás pályakövető rendszer (DPR) kiépítése a Nemzeti Közszolgálati Egyetemen. Ez a munka folytatódik, hiszen a három jogelőd intézmény (Budapesti Corvinus Egyetem- Közigazgatástudományi Kar, Rendőrtiszti Főiskola, Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem), összevonása új kihívásokat jelent a DPR- Alumni feladatok megvalósítása, az új szervezeti rendszer kiépítése, a legcélszerűbb, legeredményesebb megoldások kimunkálása terén.

A Nemzeti Közszolgálati Egyetem fontosnak tartja hallgatói véleményének, végzettjei tapasztalatainak és motivációinak megismerését, a velük való kapcsolattartást ahhoz, hogy az egyetemi képzés megfelelhessen mind a hallgatók, mind a munkaerőpiac elvárásainak.

A Diplomás Pályakövetési Rendszer célja, hogy

- a) megismerjük hallgatóink intézménnyel kapcsolatos véleményét, motivációját, segítsük őket későbbi karrierjük építésében,
- b) kövessük végzettjeink pályájának alakulását, erősítsük egyetemünkhöz történő kötődésüket,
- c) fejleszthessük intézményünk oktatási és szolgáltatási színvonalát.

Az intézményi DPR lebonyolítását az Oktatási Iroda koordinálta. Az előkészületekben, a kérdőíves on-line adatfelvételben, és a tanulmányírásban segítségemre volt az Informatikai Szolgáltató Központ (ISZK- Tóth Lajos), a Központi Tanulmányi Hivatal

(KTH- Váradi Gábor), az NKE Oktatási Iroda (dr. Varga Mariann). Külsős segítséget jelentett az UniPoll részéről Várkonyi Endre.

## **1. A kutatás módszertana**

2013. május 15-től június 15-ig online kérdőíves vizsgálatot végeztünk a Nemzeti Közszolgálati Egyetem és annak jogelőd intézményeiben 2008-ban, 2010-ben 2012-ben abszolutóriumot szerzett hallgatók körében a felsőoktatási jogszabályok előírásának megfelelően. A vizsgálat online standard kérdőíves adatfelvétellel történt az UniPoll kérdőívszerkesztő rendszerén keresztül.

### **1.1. A kérdőív összeállítása**

A 2013 évi pályakövetési vizsgálat kérdőíve a központi kérdőívblokk volt, amelyet az Educatio Kht. bocsátott rendelkezésünkre, és amelyben kötelező kérdéskörök szerepelnek.

A kérdések túlnyomórészt strukturált jellegűek voltak (Likert- skála típusúak), kis számban fordultak elő nyitott kérdések.

A válaszadói hajlandóság növelése érdekében egy levelet melléeltünk a hallgatóknak a kérdőív linkje mellé, illetve a kutatás folyamán heti rendszerességgel küldtünk emlékeztető e- maileket is. Ezt a célt szolgálta, hogy nyereményjátékot is hirdettünk.

### **1.2. Feldolgozás és elemzés**

- ◆ A kérdőívek feldolgozását és elemzését az SPSS matematikai statisztikai program segítségével végeztük el.
- ◆ A jobb szemléltetés érdekében az adatokat százalékos eloszlásuk alapján mutatjuk
- ◆ A terjedelmi korlátok miatt, a tanulmányban csak a legfontosabbnak ítélt itemek ábrázolása található meg
- ◆ A részletes tanulmány elérhető a NKE honlapján az Alumni- DPR aloldalon

- ◆ Az NKE karainak meghatározásakor és a jobb érthetőség miatt az alábbi rövidítéseket alkalmazzuk:
  - NKE RTK - Nemzeti Közszerológati Egyetem Rendészettudományi Kar (jogelőd intézmény: Rendőrtiszti Főiskola)
  - NKE KTK - Nemzeti Közszerológati Egyetem Közigazgatás-tudományi Kar (jogelőd intézmény: Budapesti Corvinus Egyetem- Közigazgatástudományi Kar)
  - NKE HHK - Nemzeti Közszerológati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar. (jogelőd intézmény: Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem)

## 2. A kutatás eredményei

A kutatások az alábbi területekre fókuszáltak:

- ◆ Alapadatok, a minta összetétele
- ◆ Egykori, jelenlegi tanulmányok
- ◆ Nemzetközi tapasztalatok
- ◆ Kapcsolódás a munka világához
- ◆ Jelenlegi munkaerő- páci státusz

### 2.1. Az alapsokaság és a minta összetétele

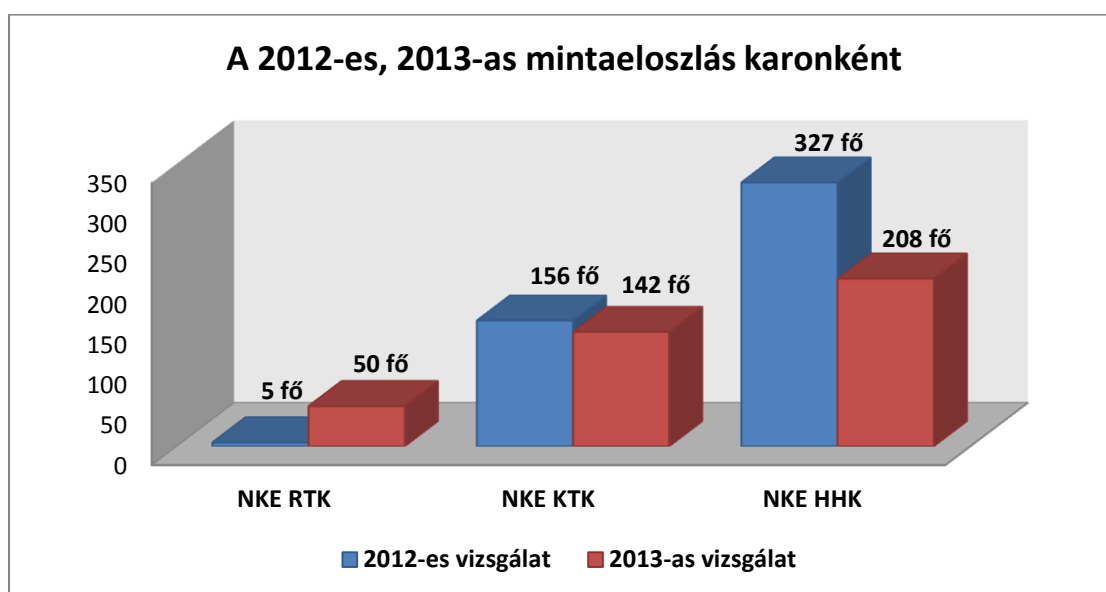
A kutatási folyamat elején a legelső feladat az alapsokaság meghatározása volt. Ebben segítséget nyújtott az ISZK által rendelkezésemre bocsátott címlista. Az online adatfelmérés sajátossága, hogy a kutatásban részt vevő populáció minden tagjának létező és valós e- mail címmel kell rendelkezni, amely alapvetően meghatározta azt is, hogy mekkora a kutatásban részt vevő alapsokaság. Mindezek ismeretében a kutatás időpontjában az egyetem jogelőd intézményeiben abszolutóriumot szerzett e- mail címmel rendelkező hallgatók létszáma 4390 fő. Számukra a kutatás alapját képező kérdőív el lett küldve. Ennek alapján a 2013 évi pályakövetési vizsgálatban az alapsokaságot 4390 főben állapítottuk meg.

1. táblázat. A vizsgálat reprezentativitása

	2008			2010			2012			összes		
	végzetek (fő)	kitöltők (fő)	Arány (%)	végzetek (fő)	kitöltők (fő)	Arány (%)	végzetek (fő)	kitöltők (fő)	Arány (%)	végzetek (fő)	kitöltők (fő)	Arány (%)
<b>RTK</b>	1	0	0	2	0	0	197	50	25,3	200	50	25
<b>KTK</b>	676	12	1,7	782	49	6,2	665	81	12,1	2123	142	6,6
<b>HHK</b>	530	32	6	784	77	9,8	753	99	13,1	2067	208	10
<b>ÖSSZ:</b>	1207	44	3,6	1568	126	8	1615	230	14,2	4390	400	9,1

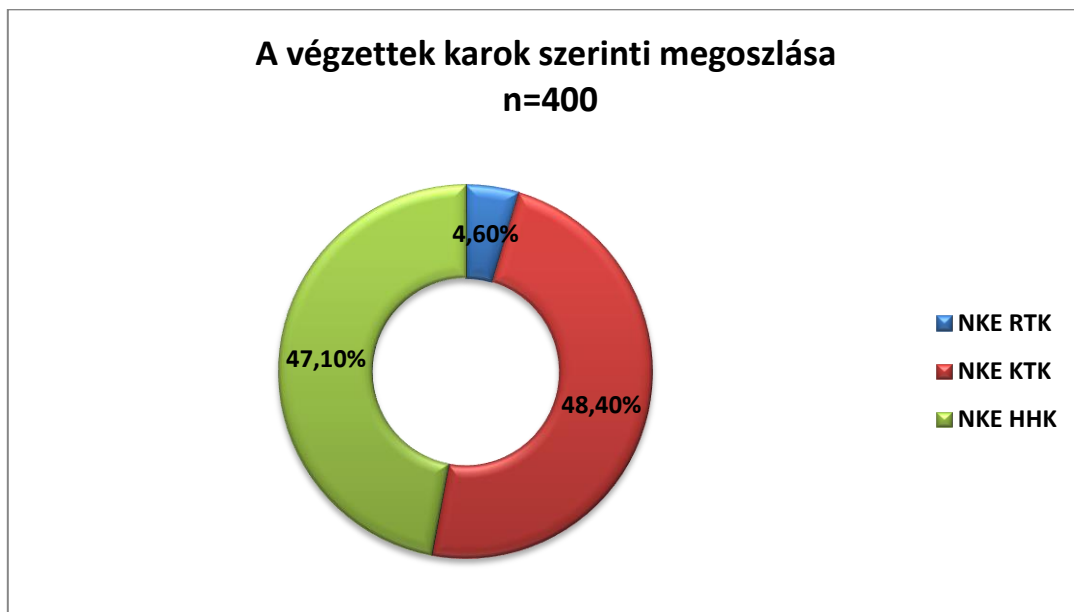
Az alappopuláció és a minta kialakítása több ponton is nehézségekbe ütközött. Egyrészt az on-line elérhetőséget lehetővé tevő e- mail címek részleges, vagy teljes hiánya, másrészt a válaszadói hajlandóság alacsony volumene miatt. A válaszadói hajlandóság alacsony foka várható eredmény volt, hiszen egyrészt erre utaltak az előző évek hasonló vizsgálata is (2012-ben 488 fő), az e- mail címek hiánya, valamint az újonnan 2010-ben létrejött Nemzeti Közszerződési Egyetemhez való identifikáció a jogelőd intézményekben abszolutoriumot szerzett hallgatók körében nagy valószínűséggel még nem teljesen történt meg. (a végzetek 59%-a tud arról, hogy létezik Alumni közösség, de közülük is mindössze 9,4 %-a rendelkezik tagsággal) Ezek együttes eredményeként a kutatás elsősorban annak a populációnak az eredményeit teszik érvényessé, akik ténylegesen részt vettek a vizsgálatban (visszaküldték a kérdőíveket).

1. ábra. A 2012-es, 2013-as mintaeloszlás karonként

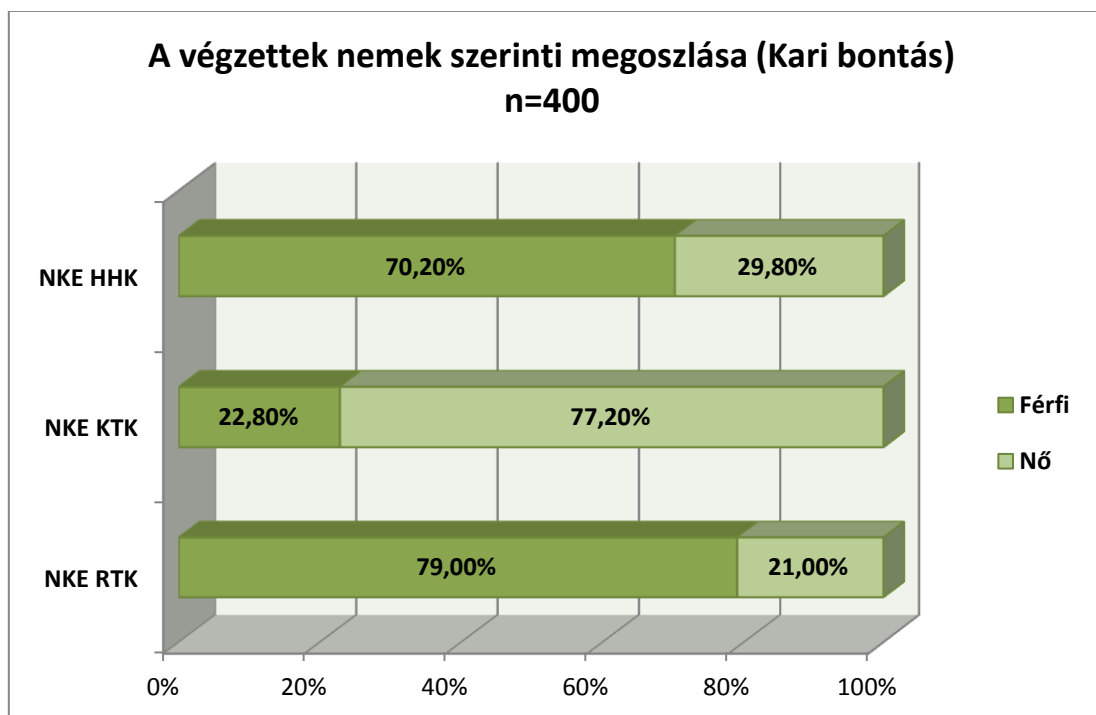


A reprezentatív súlyozást követően a válaszadók karonkénti, nemenkénti eloszlása megegyezik a hallgatói alapsokaság megoszlásával.

2.ábra. A végzetek karok szerinti megoszlása n=400

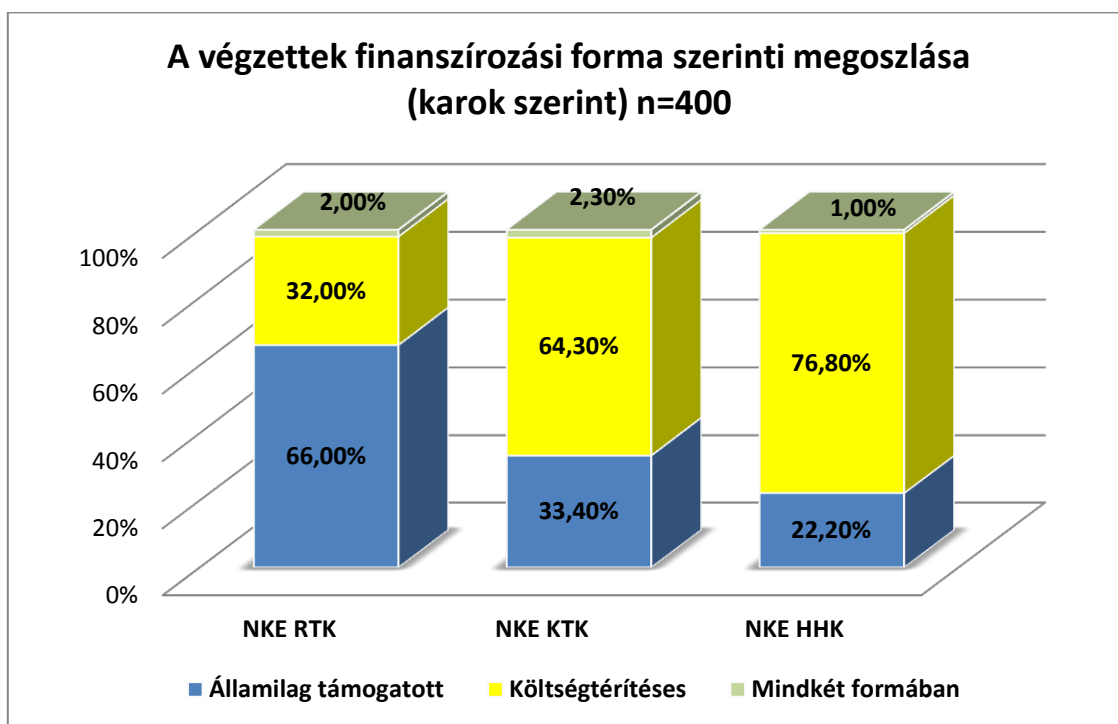


3.ábra. A végzetek nemek szerinti megoszlása (Kari bontás) n=400



A végzett hallgatók esetében is azok tendenciák fogalmazhatóak meg, melyek az aktív hallgatói állomány nemi összetételét is jellemezték. A HHK végzettjei között közel háromszoros férfi többség tapasztalható, az RTK végzettjei között a férfiak közel négyszer annyian vannak, mint a nők, ugyanakkor a KTK-n belül a női hallgatók többsége jellemző hasonló mértékben. A vizsgált időszak végzett hallgatóit tekintve a mintában a hölgyek képviselik a többséget (52,3%), ellentétben a férfiakkal (47,7%). Ennek magyarázata, hogy a legnépesebb kar a KTK.

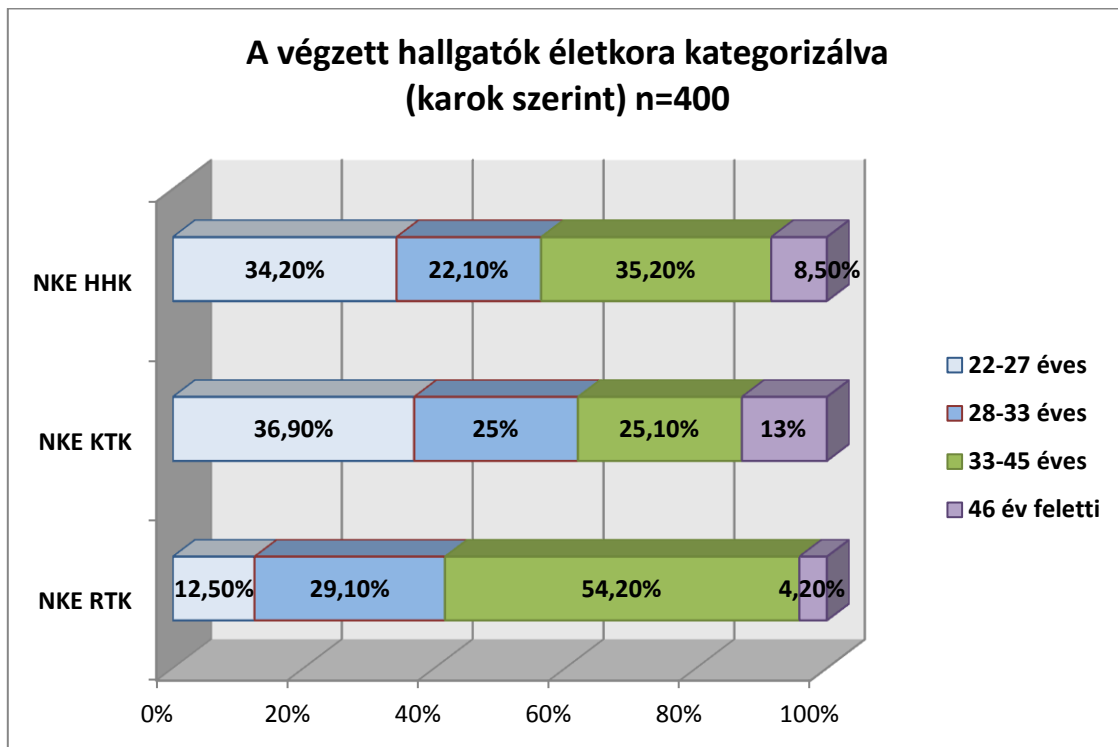
4.ábra. A végzetek finanszírozási forma szerinti megoszlása (karok szerint) n=400



Az egyes karokon tapasztalható finanszírozási formák tendenciái is megfelelnek az aktív hallgatók hasonló összevetésével, igaz némi hangsúlyeltolódások tapasztalhatók. Az adott időszakban végzetek közül az RTK hallgatói részesültek legnagyobb arányban állami támogatásban (66%), ez az arány a HHK-n a legkisebb (22,2%). Mindhárom kar esetében megjelent a mindkét finanszírozási forma, bár meglehetősen csekély mértékben.



5.ábra. A végzett hallgatók életkora kategorizálva (karok szerint) n=400

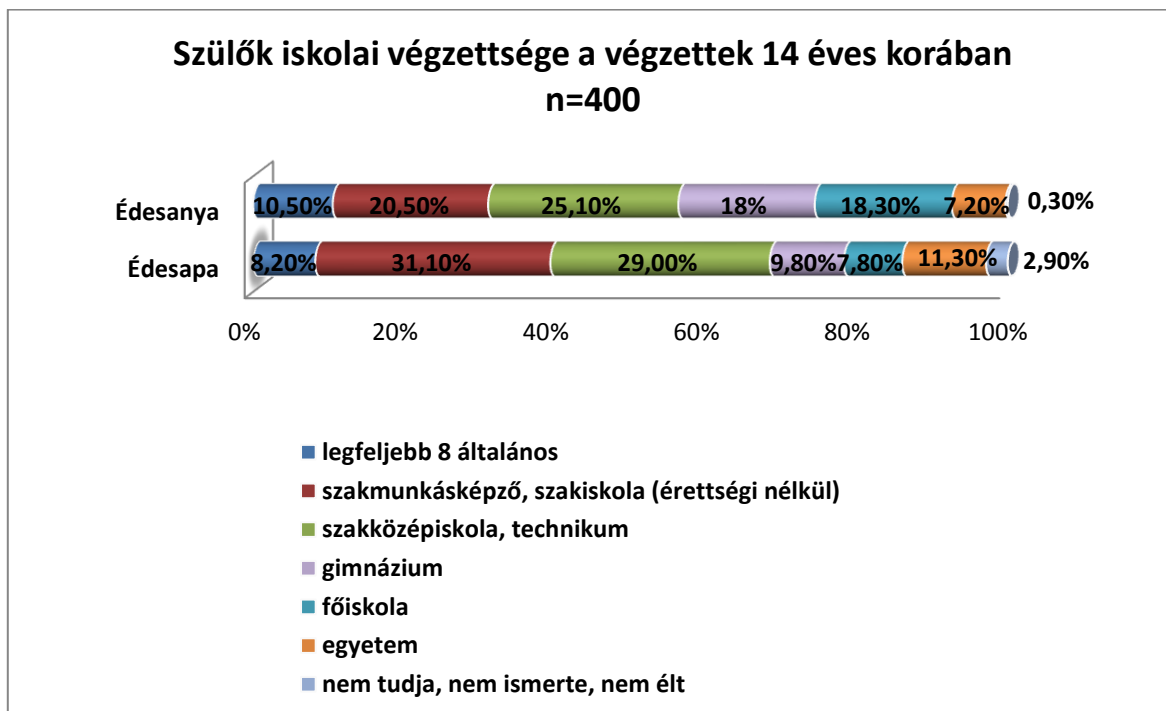


A végzett hallgatók korösszetételét vizsgálva megállapítható, hogy a legkiegyensúlyozottabb eloszlást a HHK produkálta, a fiatalok és idősök legnagyobb arányban a KTK hallgatói közül kerültek ki, míg az RTK végzett hallgatóinak több mint fele a most 33-45 éves korosztályból került ki.

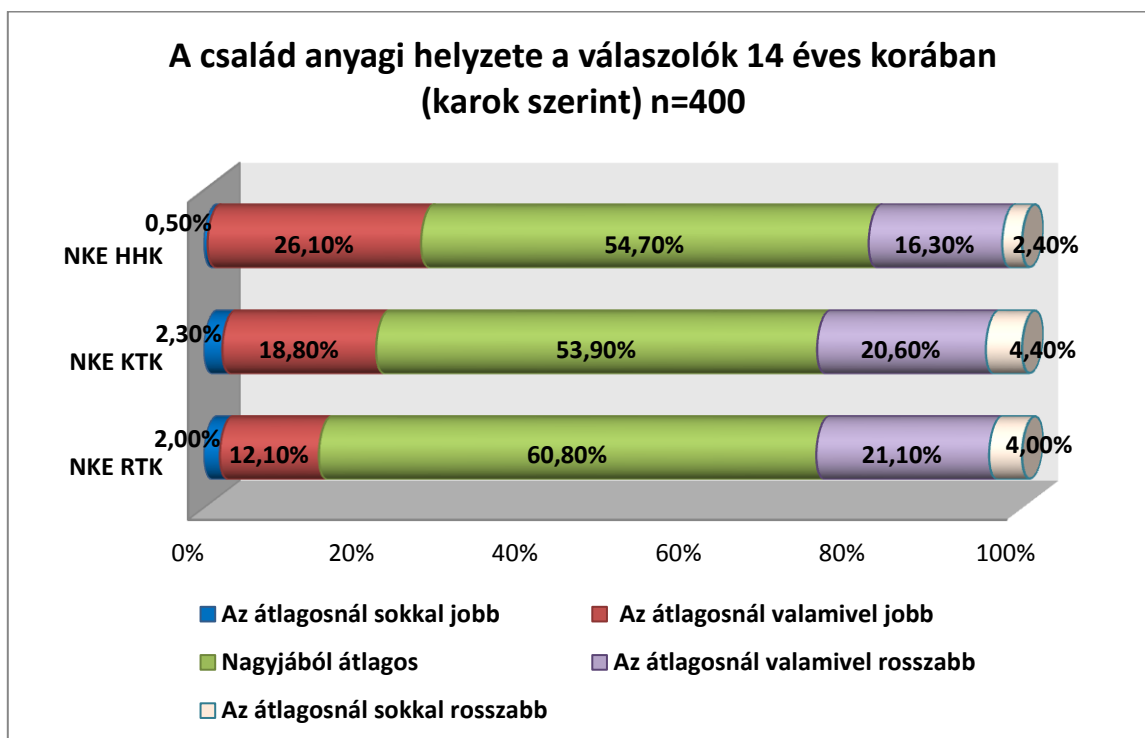
## 2.2. Családi háttér

A szülők iskolai végzettsége azokat az évtizedes tendenciákat erősítette meg, mely lényege, hogy az édesapák a középiskolai tanulmányaikat elsősorban szakközépiskola vagy szakközépiskola folytatták, az édesanyák között magasabb a gimnáziumi végzettségű, mint az apák között. A felsőoktatásban való részvétel tendenciái is megegyeznek az aktív hallgatók szüleinek eredményeivel, hiszen a főiskolákon nagyobb női részvétel, az egyetemeken nagyobb férfi részvétel mérhető.

6.ábra. Szülők iskolai végzettsége a végzettek 14 éves korában n=400

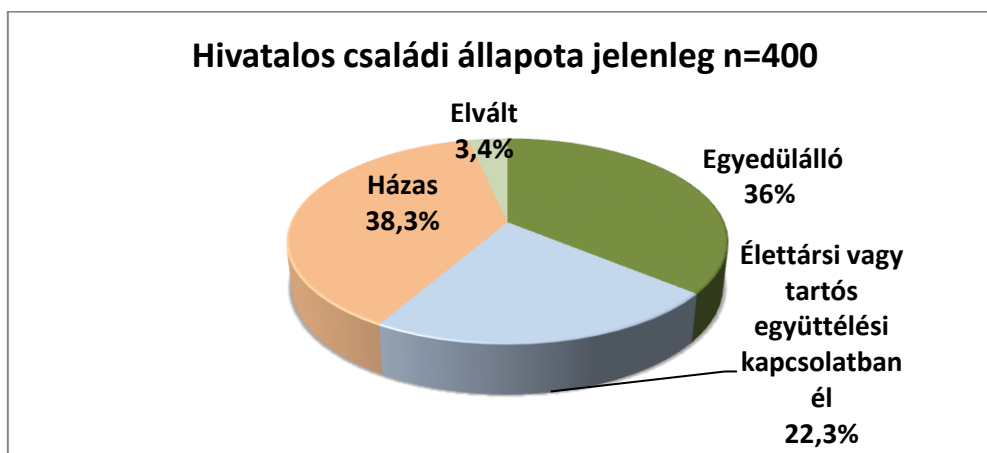


7.ábra. A család anyagi helyzete a válaszolók 14 éves korában (karok szerint) n=400



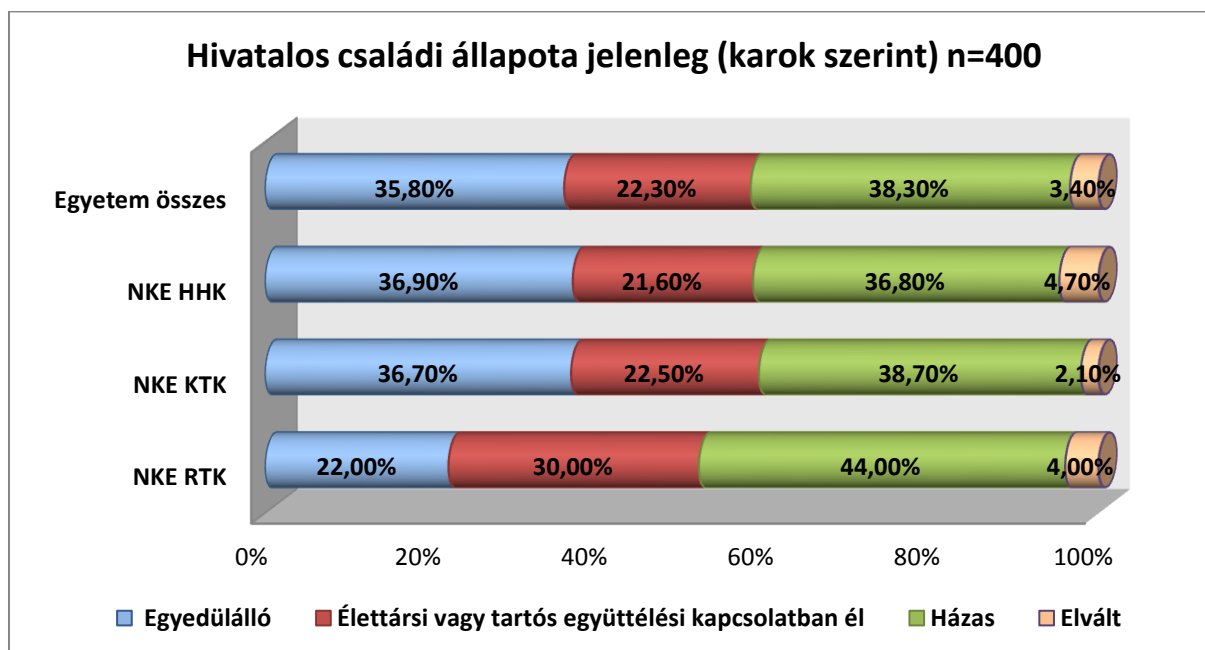
A család anyagi helyzetének megítélésében lényegi eltérések nem figyelhetőek meg. A HHK végzett hallgatói közül minden negyedik (26,1%) az „átlagosnál valamivel jobb” kategóriába sorolta magát, míg ugyanezt az RTK hallgatói közül csak minden kilencedik (12,1%) tette.

8.ábra. Hivatalos családi állapota jelenleg n=400



Örömteli, hogy továbbra is a „házass” a legjellemzőbb hivatalos családi állapot (38%), de azt nem sokkal leszakadva követi az „egyedülálló”. Ezt a mutatót sem a nemi különbségek, sem az eltérő karon történő végzettség nem befolyásolja.

9.ábra. Hivatalos családi állapota jelenleg (karok szerint) n=400

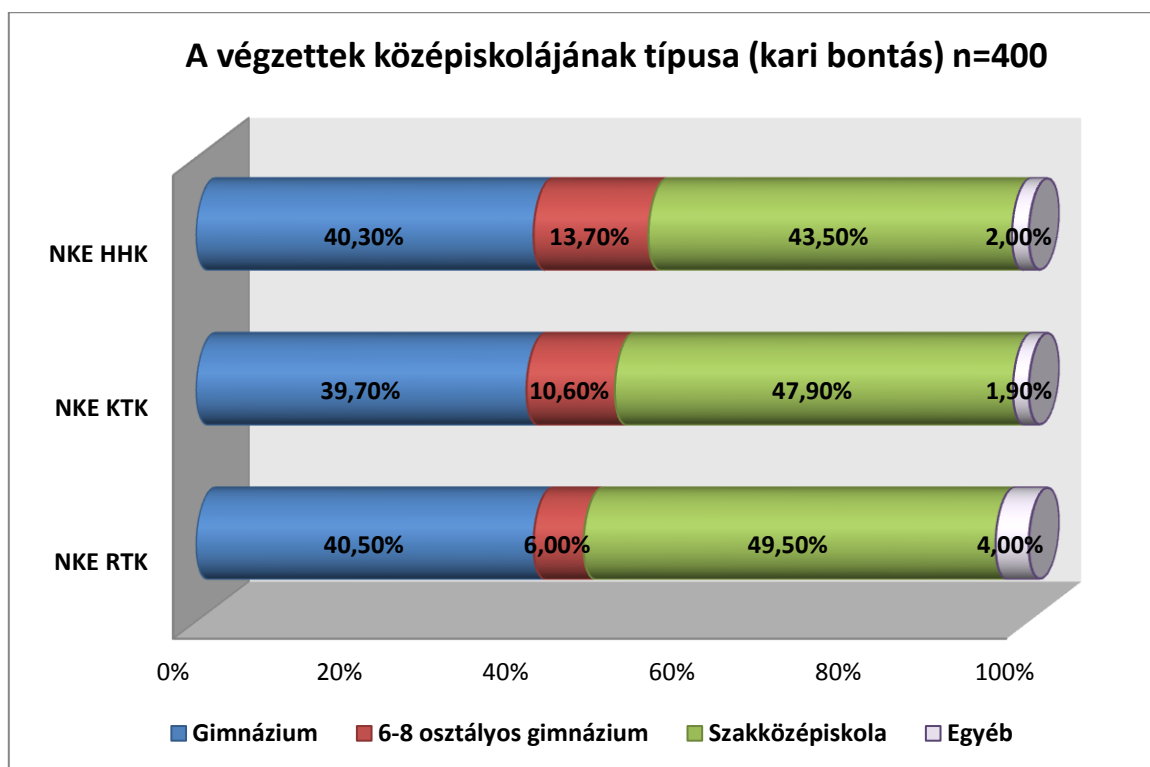


## 2. 3. Kapcsolódás az egyetemhez

Az intézményhez való kapcsolódás esetében az időbeliség elvét betartva értékeltük a kérdőív válaszaiból nyerhető eredményeket. Ennek érdekében vizsgáltuk a korábbi végzettségekre, az elvégzett tanulmányokra, illetve a jövőbeni elképzelésekre vonatkozó információkat.

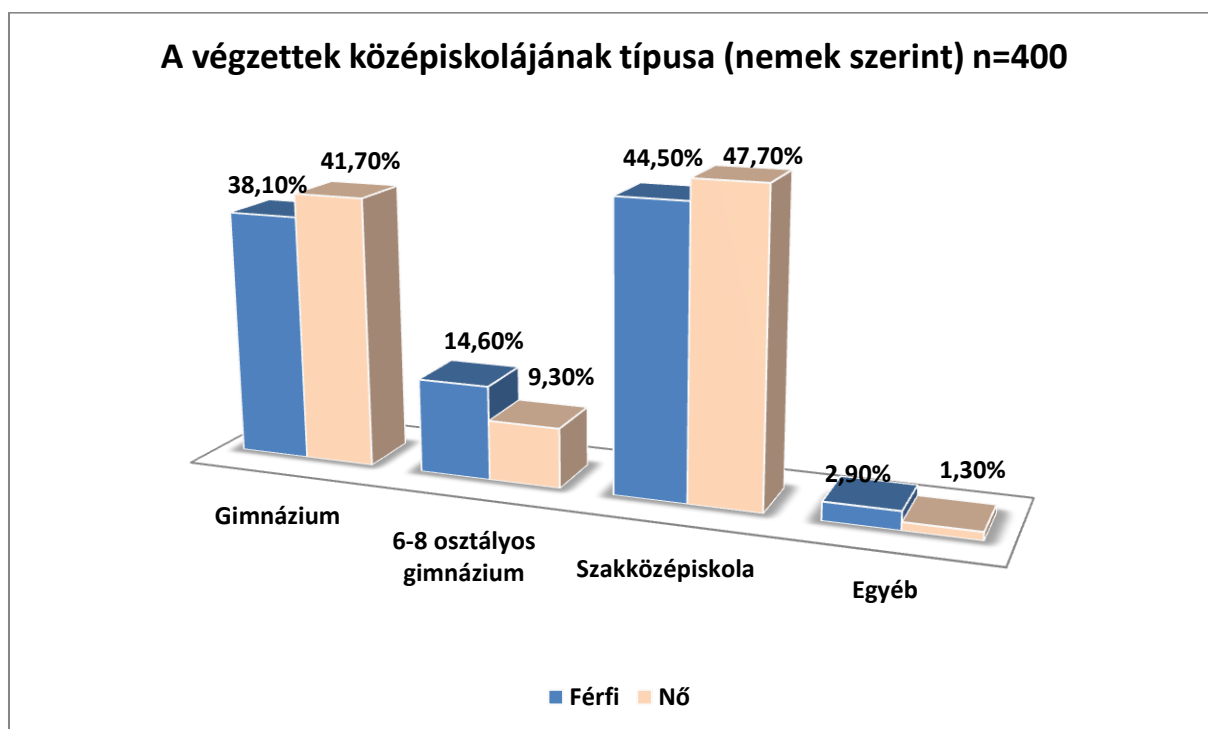
### 2.3.1. Az egyetemet megelőző időszak tanulmányai

10.ábra. A végzettek középiskolájának típusa (kari bontás) n=400



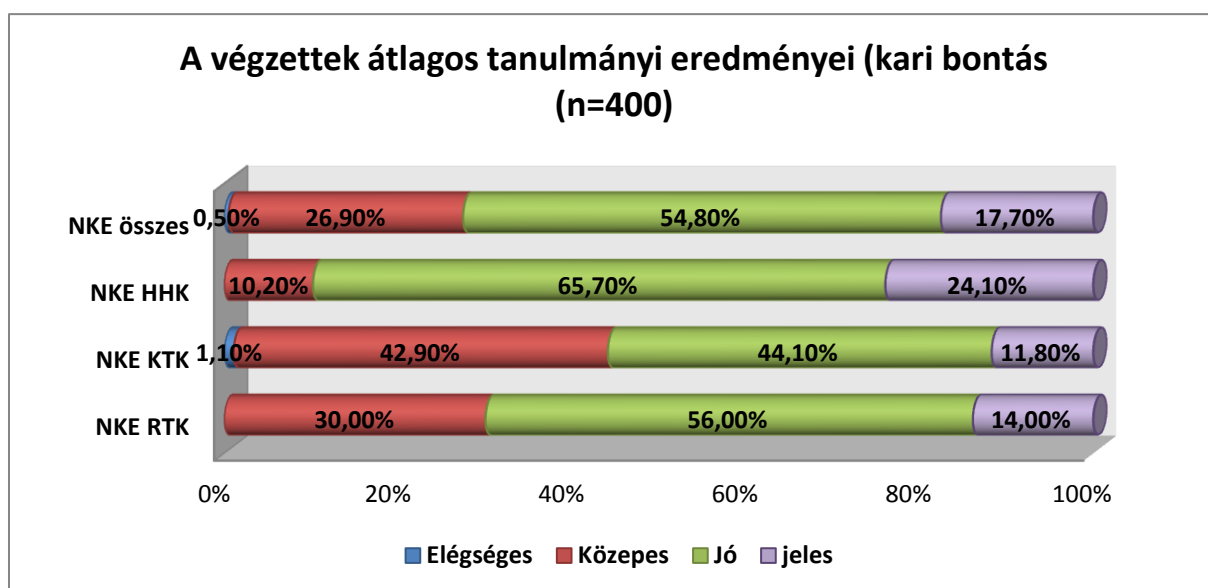
Mindhárom kar esetében jellemző volt, hogy a gimnázium és szakközépiskola uralja a középfokú végzettséget, ez elsősorban az akkori oktatási struktúrának köszönhető. Jelentősnek mondható a HHK-n belüli 13,7 %-os aránya a 6-8 osztályos gimnáziumi végzettséggel rendelkező hallgatóknak. A nemek szerinti eltérés mérhető ugyan, de nem jelentős, az előzetes elvárásoknak megfelelő.

11.ábra. A végzetek középiskolájának típusa (nemek szerint) n=400



### 2.3.2. Az egyetemi tanulmányok

12.ábra. A végzetek átlagos tanulmányi eredményei (kari bontás (n=400))

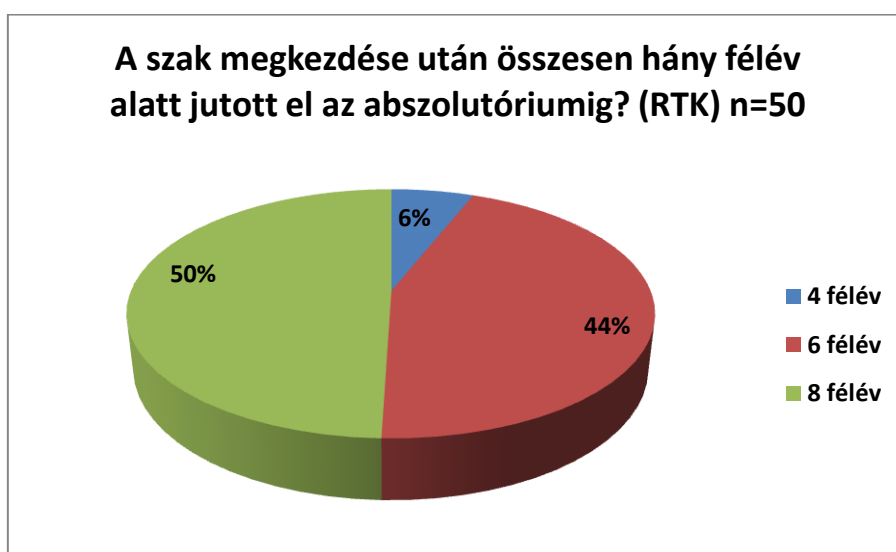


A végzetek eredményei közül az átlag felett teljesítettek a HHK hallgatói a „jeles” kategóriában 24,1%), ugyanakkor a KTK hallgatói a „közepes” tanulmányi eredmény kategóriában haladták meg lényegesen az átlagokat.

Az alábbi ábrák összefoglalóan, karonként mutatják, hogy mennyi idő telik el a szak megkezdése és az abszolutórium megszerzése között.

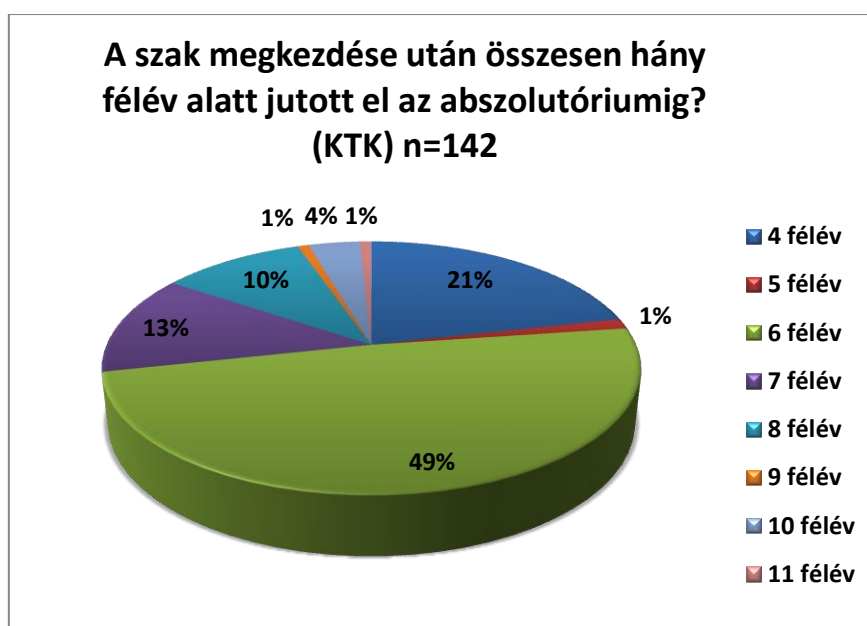
13.ábra. A szak megkezdése után összesen hány félév alatt jutott el az abszolutóriumig?

(RTK) n=50



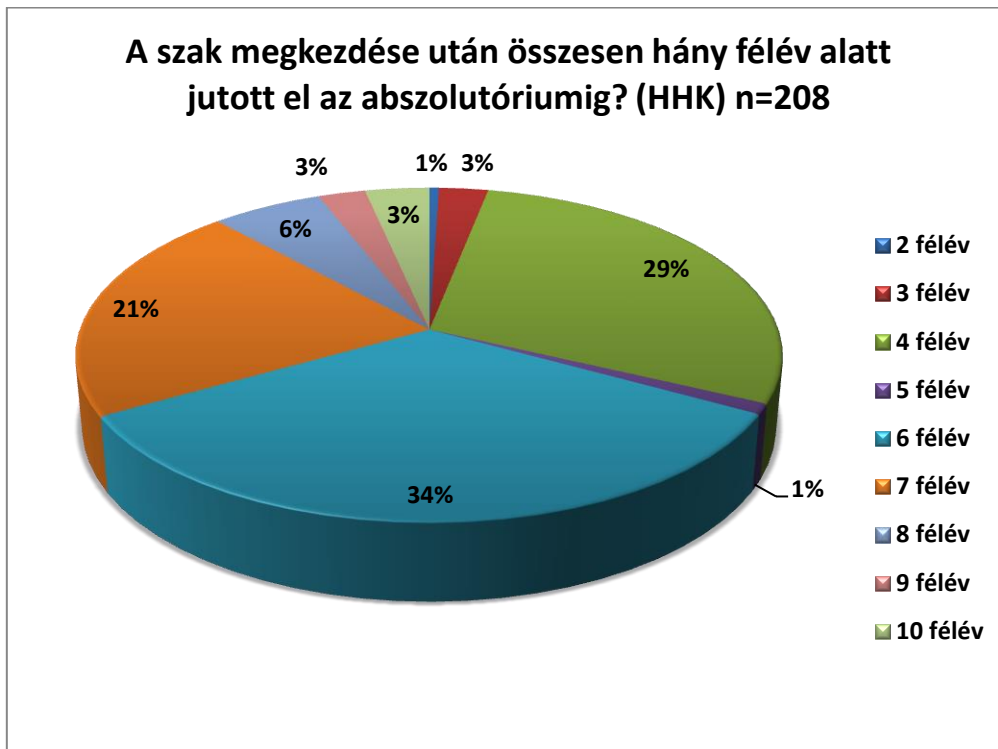
14.ábra. A szak megkezdése után összesen hány félév alatt jutott el az abszolutóriumig?

(KTK) n=142

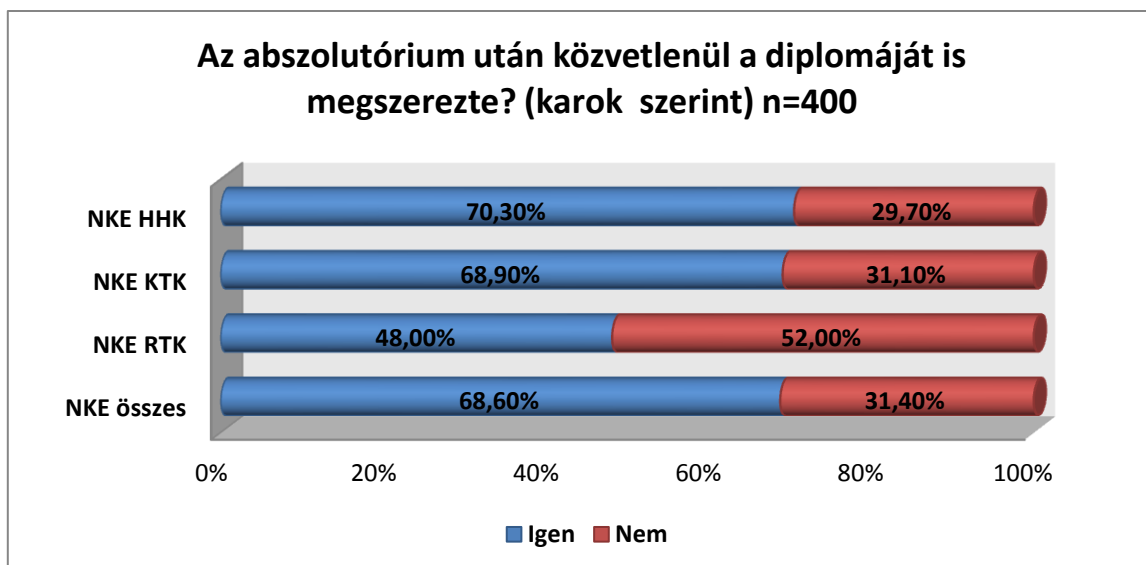


15.ábra. A szak megkezdése után összesen hány félév alatt jutott el az abszolutóriumig?

(HHK) n=208



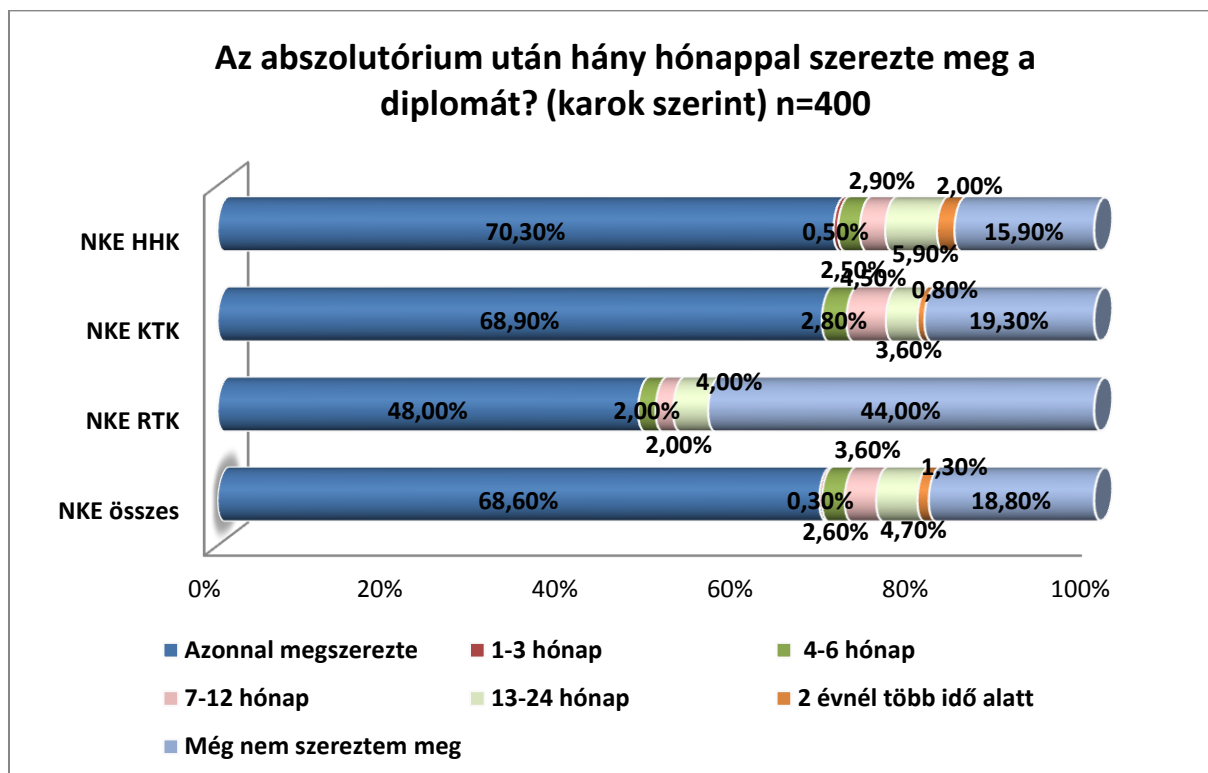
16.ábra. Az abszolutórium után közvetlenül a diplomáját is megszerezte? (karok szerint) n=400



Az abszolutórium megszerzése még nem jelenti automatikusan azt, hogy az illető le is diplomázik, ahogy azt a 16 számú ábra is szemlélteti. A vizsgált időszak minden harmadik abszolutóriumot szerzett hallgatója nem szerezte meg a diplomáját azonnal (31,4%). Ez az arány az RTK hallgatói között a legmagasabb, 52%. Ennek okaként elsősorban a nyelvvizsga hiányát jelölték meg.

A későbbiekben a diplomaszerzés aránya javul, de még így is magas azok száma, akik abszolvááltak, de a diplomát még nem vehették kezükbe. Jellemzően az abszolutórium megszerzését követő 1-2 év között pótolják azokat a hiányosságokat, amelyek a diploma átvételéhez szükségesek.

17.ábra. Az abszolutórium után hány hónappal szerezte meg a diplomát? (karok szerint) n=400

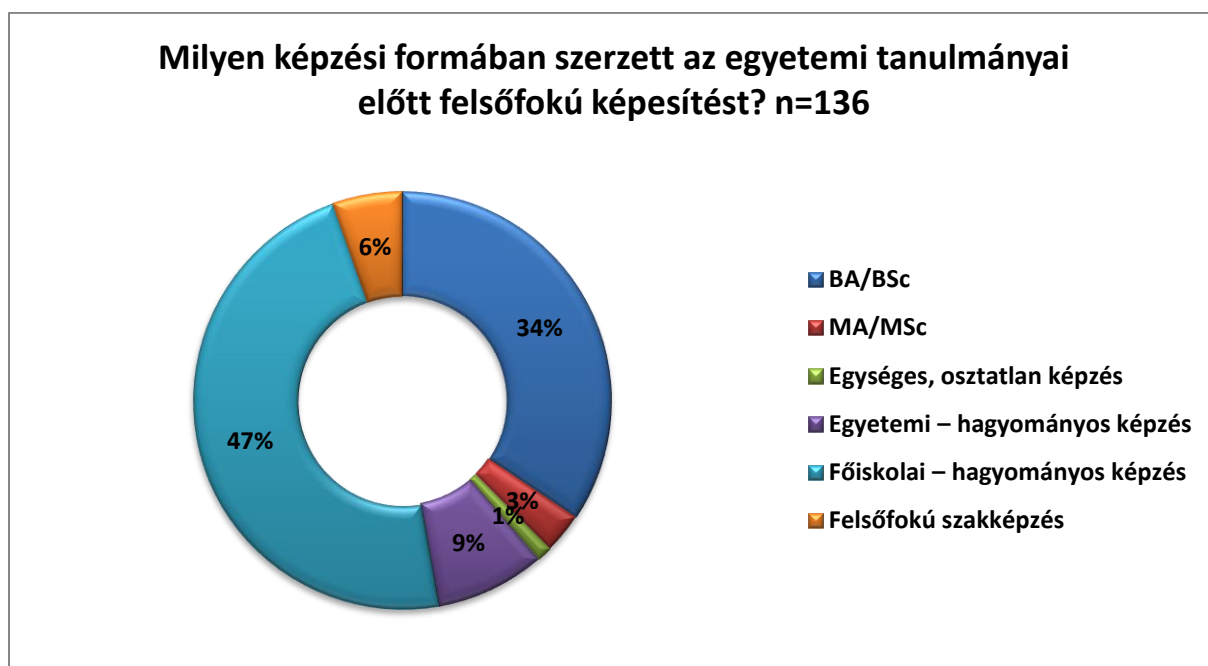




### 2.3.3. Jelenlegi képzésekre, tanulmányokra vonatkozó kérdések

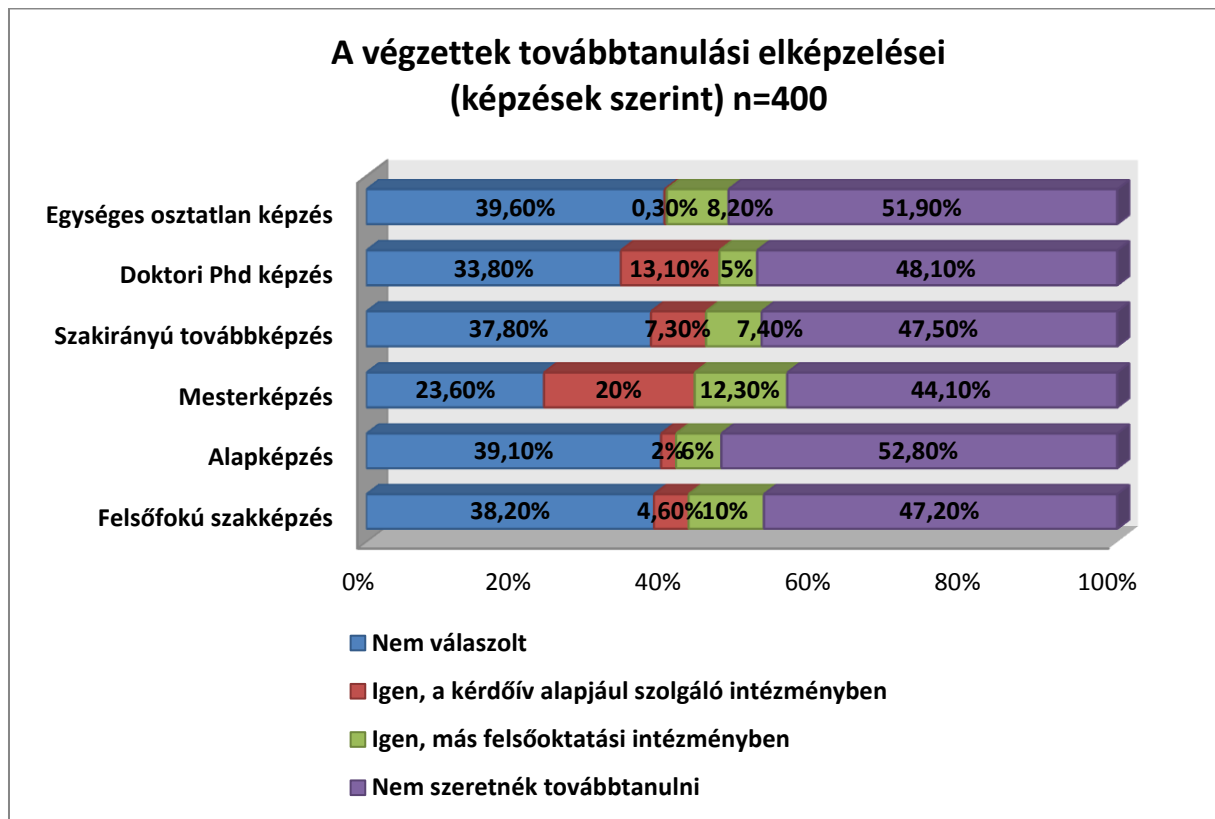
Felsőfokú végzettséggel a megkeresés alapjául szolgáló képzés megkezdésekor a hallgatók 36,7%-a rendelkezett. A megszerzett diplomák képzési formájának eloszlását a 18-as ábra mutatja.

18.ábra. Milyen képzési formában szerzett az egyetemi tanulmányai előtt felsőfokú képesítést?  
n=136



A megkeresés alapjául szolgáló képzés megkezdése óta (közben, vagy utána) a hallgatók 9 százaléka szerzett egyéb felsőfokú végzettséget, döntően alap vagy mesterképzési formában.

19.ábra. A végzetek továbbtanulási elképzelései (képzések szerint) n=400

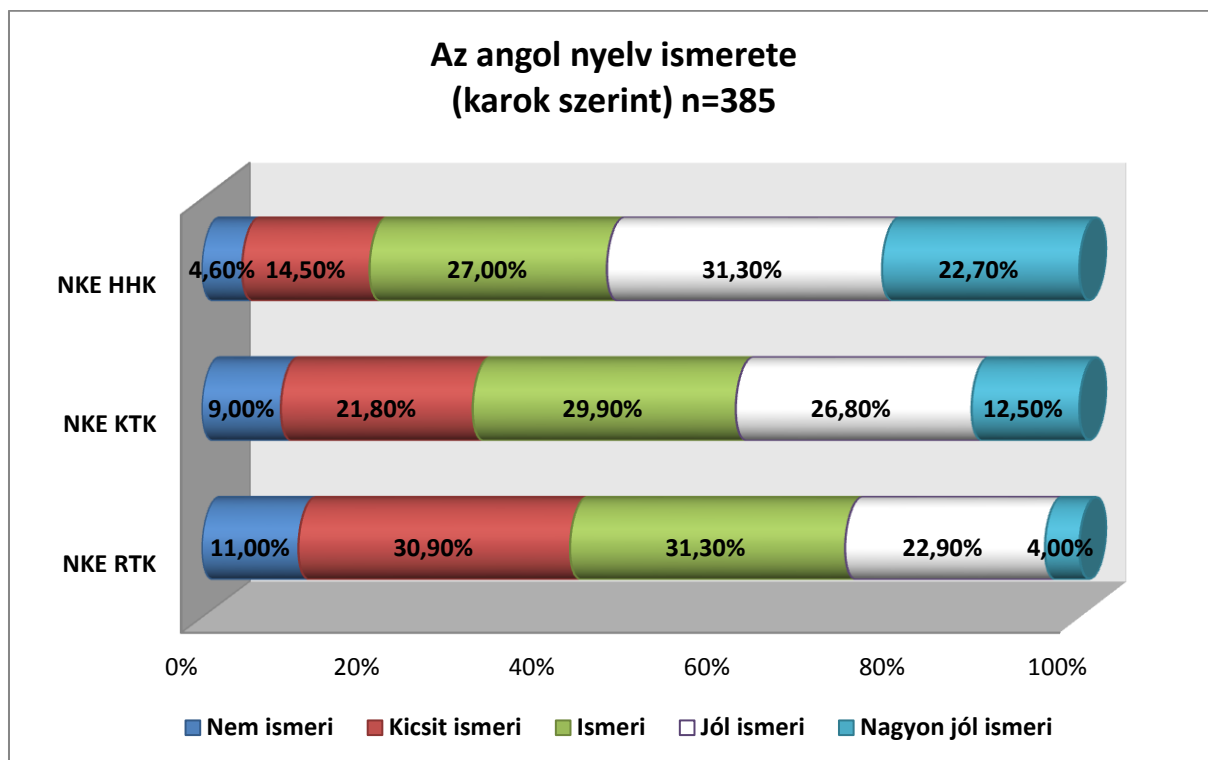


A végzett hallgatók továbbtanulási elképzeléseiben elsősorban a mesterképzés szerepel, és azt a NKE valamelyik karán képzeli el nagy részük. A Doktori képzés a második legnépszerűbb továbbtanulási lehetőség, amit szintén saját egyetemen terveznek nagyobb arányban, majd a szakirányú továbbképzést, ahol már kiegyenlítődik a saját illetve másik felsőoktatási intézményben való tanulási hajlandóság.

## 2.4. Nemzetközi tapasztalatok

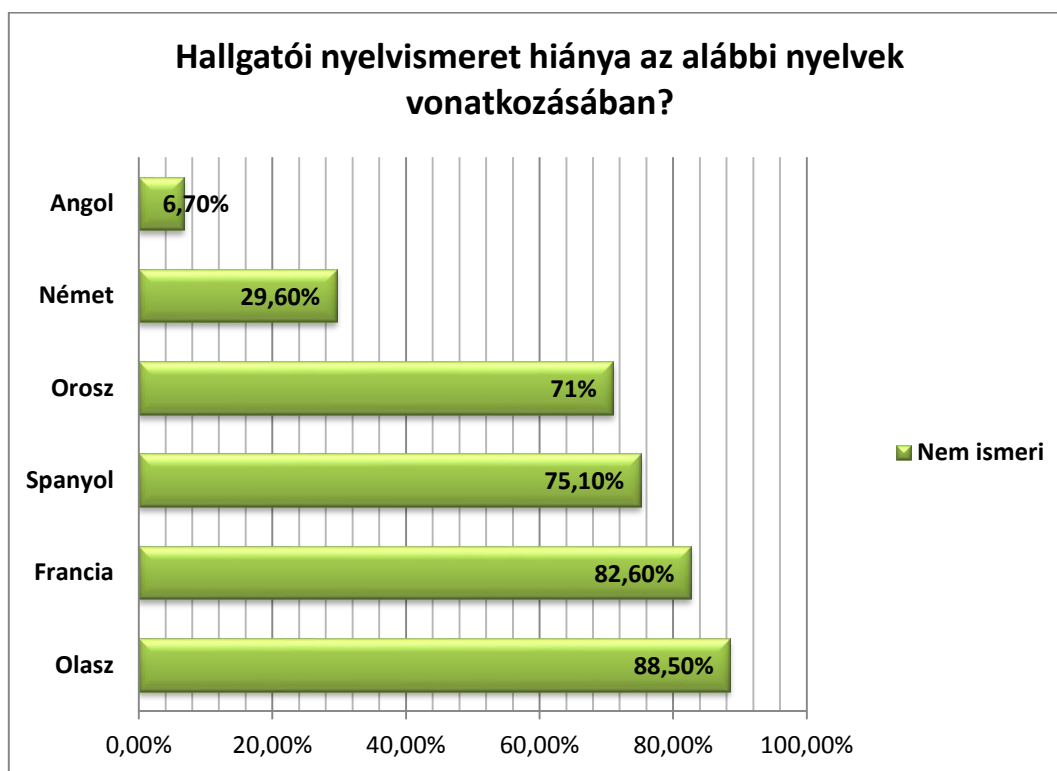
### 2.4.1. Nyelvismeret

20.ábra. Az angol nyelv ismerete (karok szerint) n=385



Nyelvismeret tekintetében a vizsgált populációban is az angol nyelv ismerete a legjellemzőbb, a karok közötti összehasonlítást alapul véve a HHK végzett hallgatói (22,7%) azok, akik a leginkább birtokában vannak az angolnak. A legkevésbé az RTK végzettjei mondhatják ezt el magukról, hiszen itt mindössze 4 % gondolta magáról azt, hogy nagyon jól ismeri ezt a nyelvet, minden tízedik viszont azt mondta, hogy nem ismeri.

21.ábra. Hallgatói nyelvismeret hiánya az alábbi nyelvek vonatkozásában?



Az angol után a német nyelvet ismerik legtöbben, hiszen csak minden harmadik-negyedik hallgató felelte azt, hogy nem ismeri egyáltalán ezt a nyelvet. Ezt követően egy nagy ugrás tapasztalható, és az aktív állománytól eltérő nyelvpreferencia alakul ki, az orosz nyelv „előretörésével” (az orosz nyelv előző korszakok kötelező oktatása miatt).

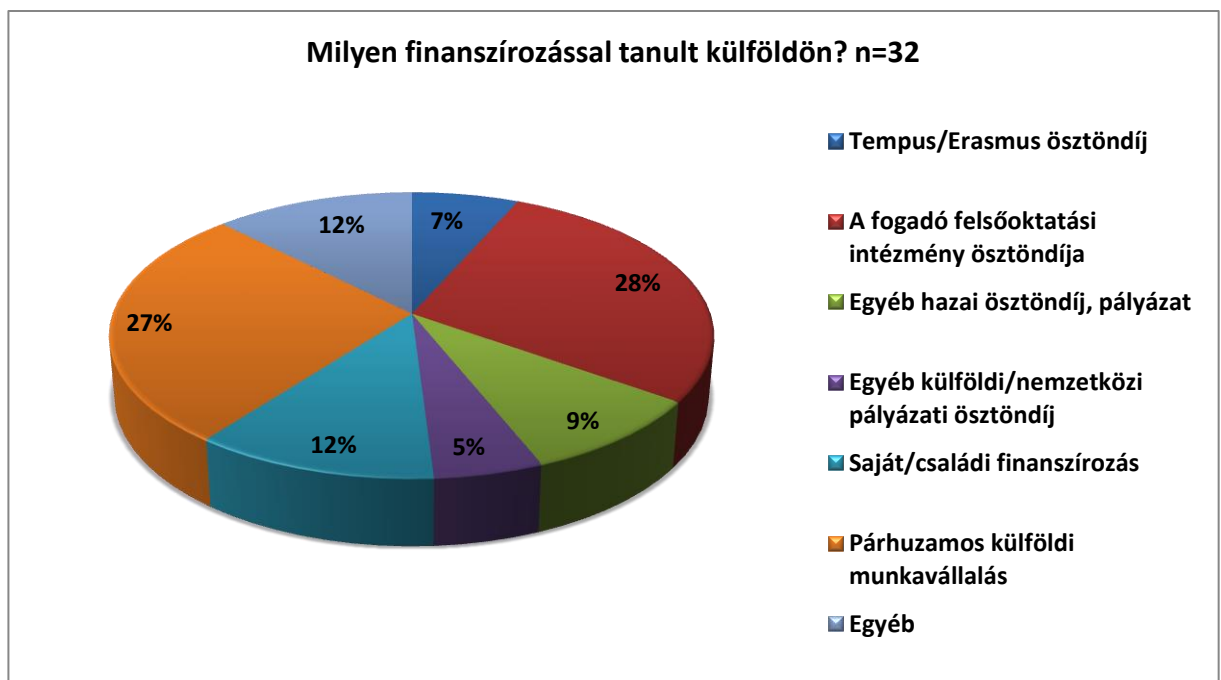
## 2.4.2. Tanulmányok alatti külföldi jelenlét

22.ábra. A kérdőív alapjául szolgáló felsőfokú tanulmányai alatt, a végzettség megszerzése előtt tanult-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön? n=400



A külföldön tanuló végzett hallgatók közel fele egy hónapnál kevesebb időt töltött idegen országban, az ennél hosszabb időszakot felölelő tanulmányok legtöbbször előforduló ideje 6 hónap volt.

23.ábra. Milyen finanszírozással tanult ekkor külföldön? n=32



A külföldi tanulmányok legnépszerűbb finanszírozási formája a fogadó intézmény által biztosított ösztöndíj (28%), illetve a párhuzamos munkavállalás volt (27%). Minden tízedik hallgató saját finanszírozást vett igénybe (12%).

Az országok közül számos európai ország neve szerepel (Németország, Szovjetunió) döntően, de néhány tengerentúli területet is megneveztek: Usa, Kanada, Brazília.

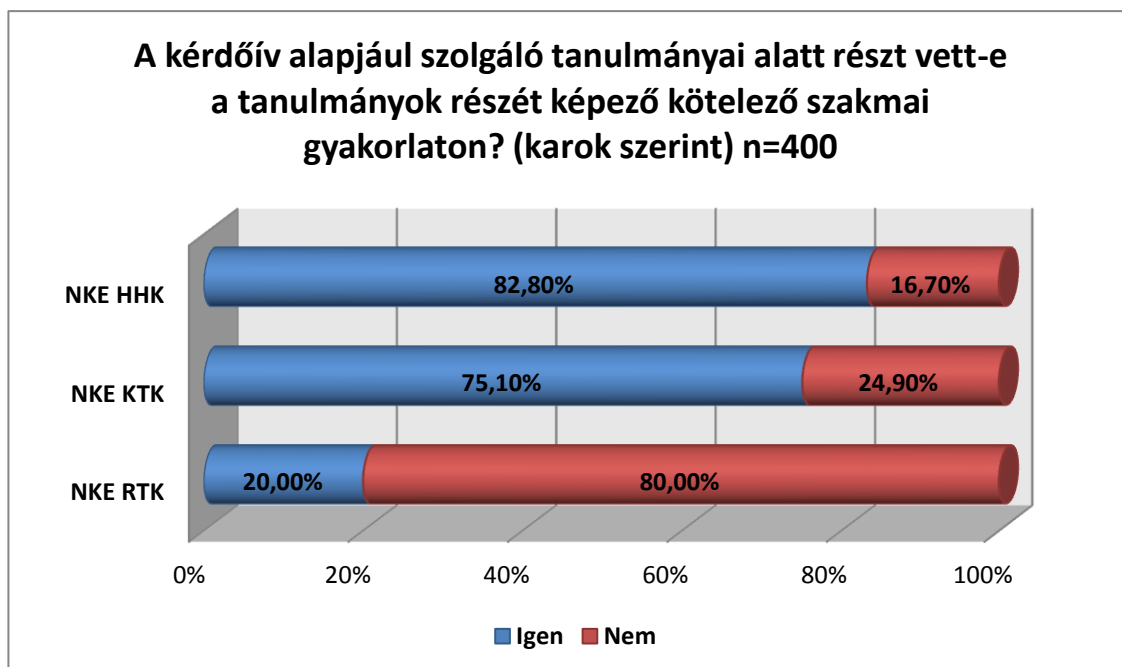
## 2.5. Tanulmányok alatti szakmai gyakorlat

24.ábra. A kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai alatt részt vett-e a tanulmányok részét képező kötelező szakmai gyakorlaton? n=400



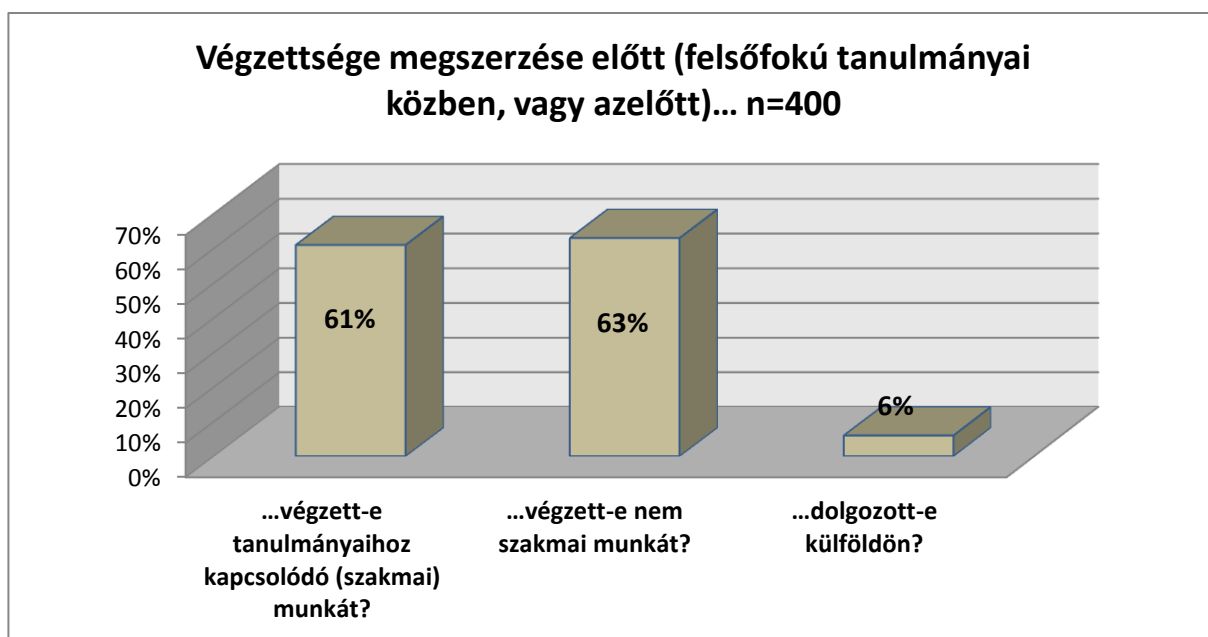
A végzett hallgatók háromnegyede (76%) vett részt tanulmányai alatt valamilyen szakmai gyakorlaton. Ennek sikerességét bizonyítja, hogy a későbbiekben ezen a gyakorlati helyén a 41,6%-ukat alkalmazták is.

25.ábra. A kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai alatt részt vett-e a tanulmányok részét képező kötelező szakmai gyakorlaton? (karok szerint) n=400



A karok szerinti megközelítés egy belső aránytalanságra hívja fel a figyelmet, hiszen míg a HHK és KTK hallgatók az egyetemi átlaghoz közeli eredményeket produkáltak, addig az RTK végzett hallgatói épp az ellenkező tendenciát erősítették.

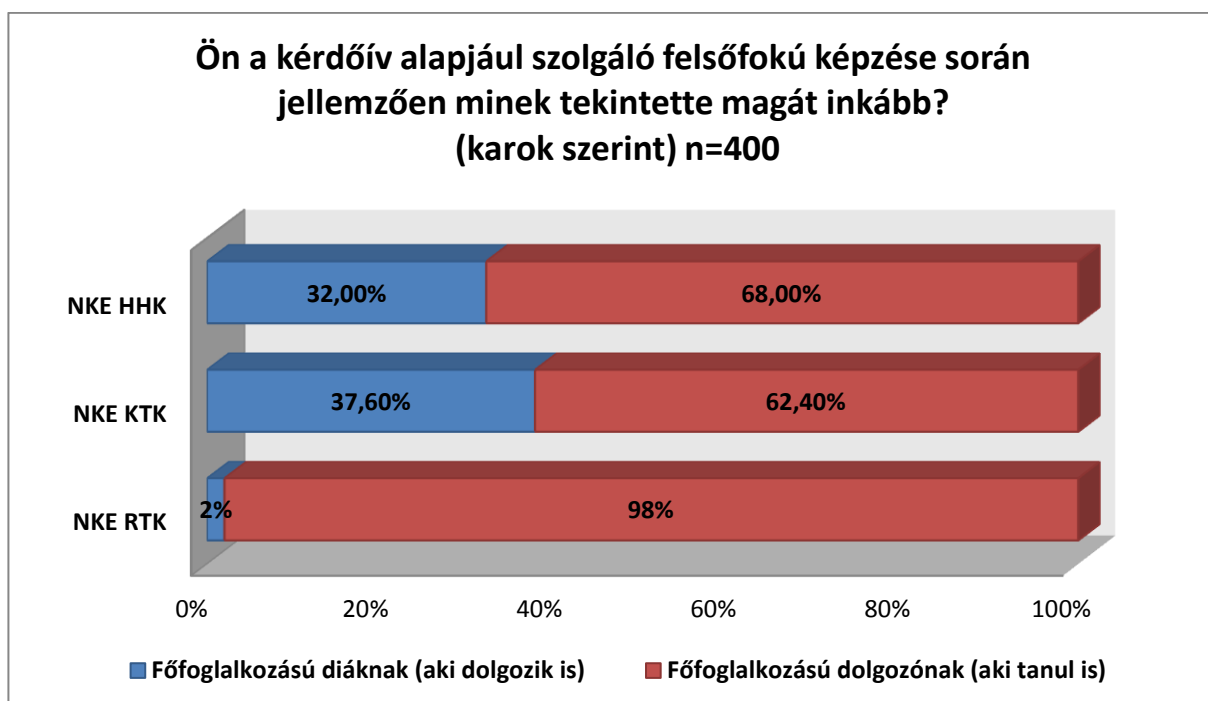
26.ábra. Végzettsége megszerzése előtt (felsőfokú tanulmányai közben, vagy azelőtt)... n=400



## 2.6. Átmenet a felsőoktatásból a munka világába

A tanulmányok alatti identifikálás fontos fokmérő lehet. Az RTK és a HHK hallgatók közötti magas arány, amellyel inkább dolgozónak identifikálják magukat a tanulmányok jellegéből eredeztethető, viszont némileg meglepő, hogy a KTK hallgatói között is ilyen nagymértékű ez az arány.

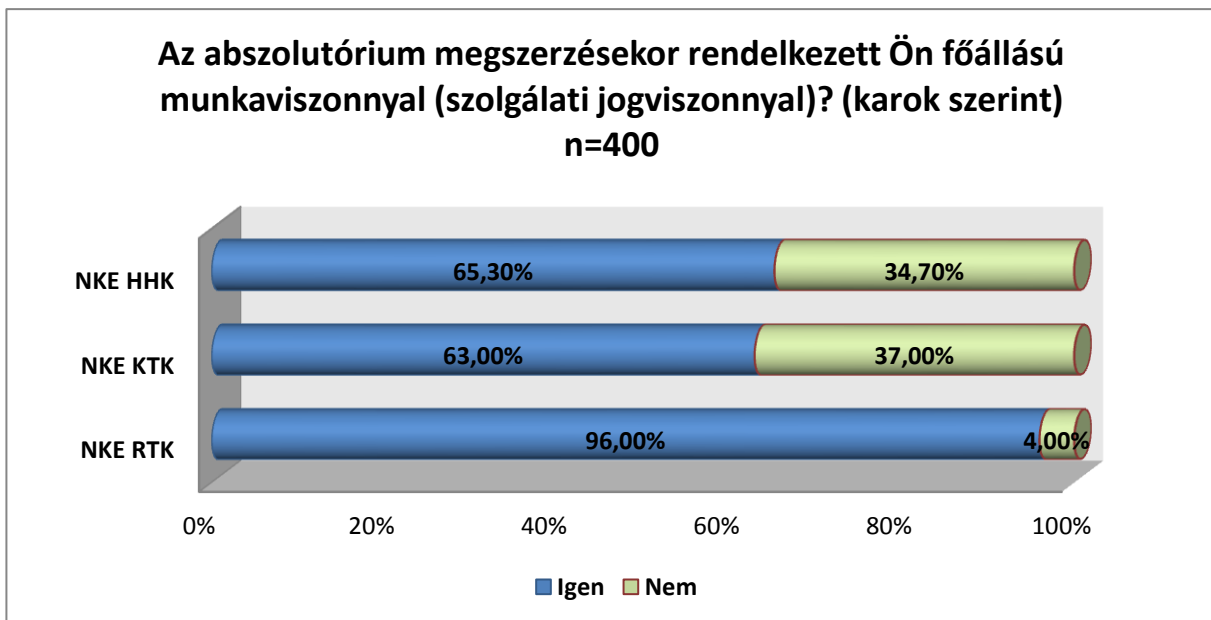
27. ábra. Ön a kérdőív alapjául szolgáló felsőfokú képzése során jellemzően minek tekintette magát inkább? (karok szerint) n=400



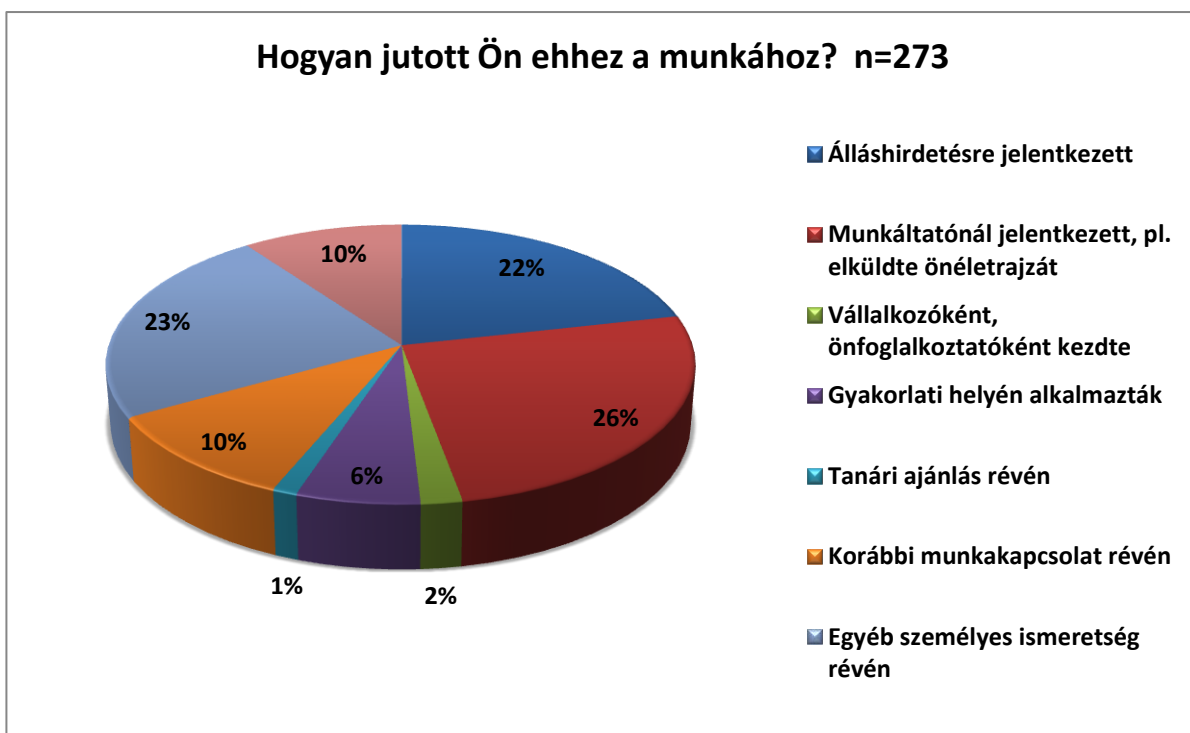
A fenti meglepő eredményre magyarázattal szolgálhat az a tény, hogy a KTK hallgatók kétharmada (62,4%) az abszolutórium megszerzésekor már rendelkezett főállású munkaviszonnyal. Mindhárom kar hallgatói nagyon magas arányban tekintették magukat inkább főfoglalkozású dolgozónak is, akik a munka mellett tanulnak, amely megteremthette számukra annak a lehetőségét, hogy a szakmai jártasságuknak megfelelő munkakörökben helyezkedjenek el. (amennyiben a munkáltató profilja szervesen kapcsolódott a tanult ismeretekhez (RTK esetében rendőrség, KTK esetében államigazgatás, közigazgatás, HHK esetében honvédség).



28.ábra. Az abszolutórium megszerzésekor rendelkezett Ön főállású munkaviszonnyal (szolgálati jogviszonnyal)? (karok szerint) n=400

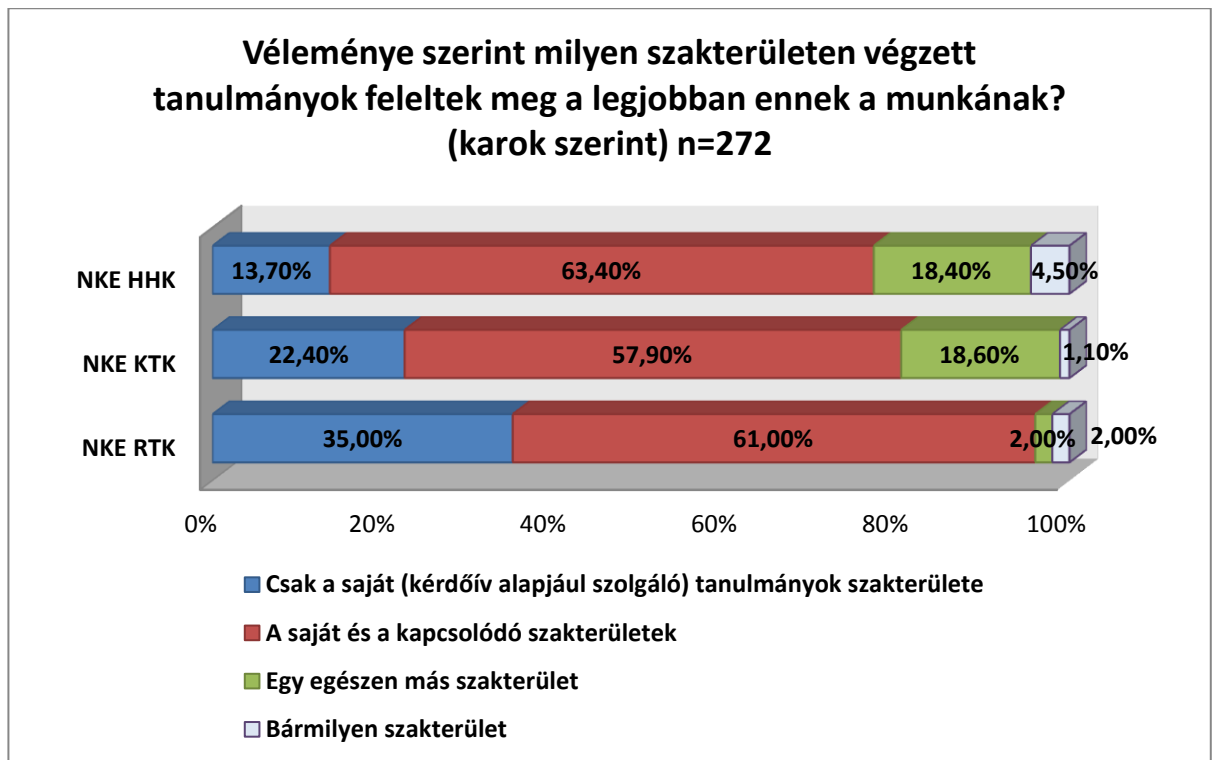


29.ábra. Hogyan jutott Ön ehhez a munkához? n=273



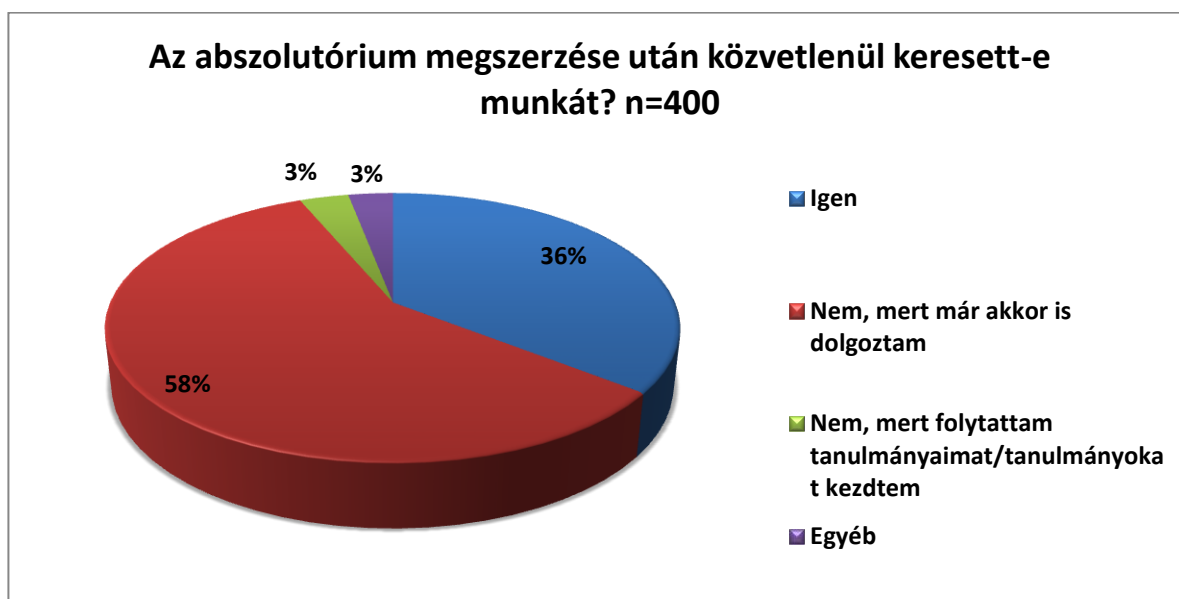
A hagyományos csatornák (jelentkezés, személyes elbeszélgetés, önéletrajz) mellett fontos szerepet kapott a kapcsolati tőke, illetve az előzetes szakmai tapasztalat is az elhelyezkedésben. Sajnálatos tény, hogy az intézményi karrieriroda, állásbörze nem került be a lehetséges opciók közé.

**30.ábra. Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok feleltek meg a legjobban ennek a munkának? (karok szerint) n=272**



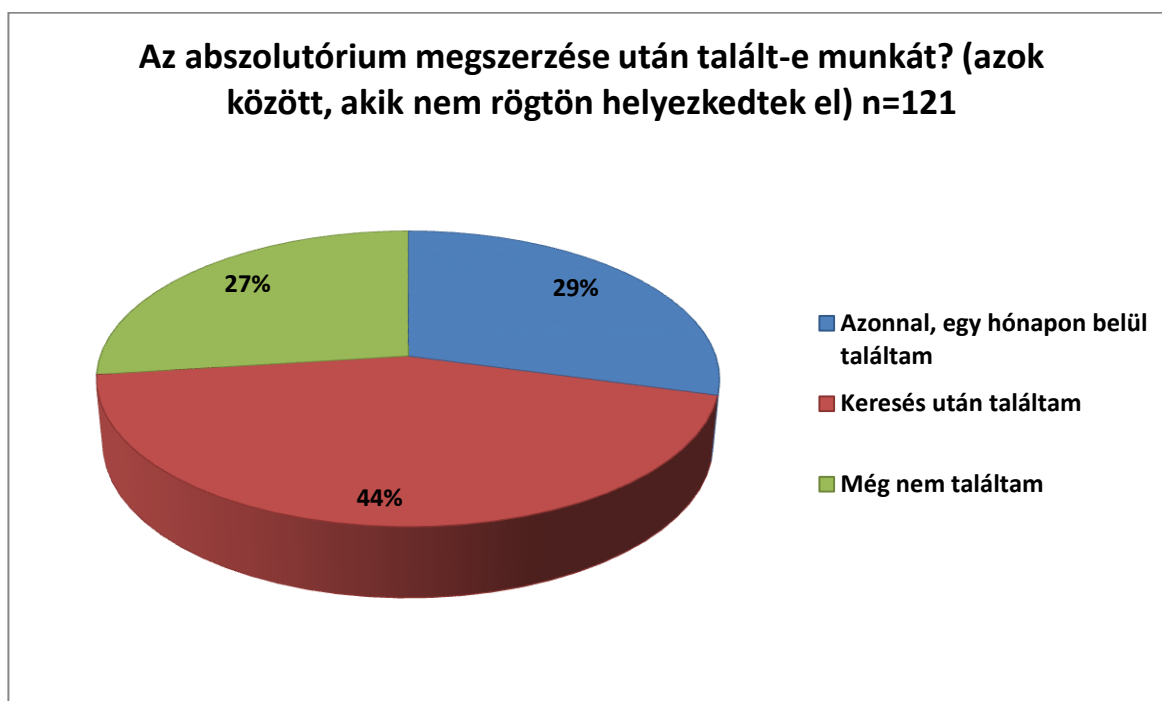
Az RTK volt hallgatói azok, akik leginkább a saját (35%) vagy kapcsolódó (61%) tanulmányok szakterülete mentén helyezkedtek el, a legkevésbé a HHK hallgatói ragaszkodtak szigorúan véve a saját szakterületükhöz. A munkaviszony döntő része (93,8%) állandó jellegű és határozatlan idejű volt, 5,8% határozott idejű volt, míg 0,4% alkalmi, vagy megbízás jellegű (tiszteletdíjas, jutalékos stb.) volt.

31.ábra. Az abszolutórium megszerzése után közvetlenül keresett-e munkát? n=400



A legtöbb munkakereső egy munkáltatónál próbálkozott (módusz=1), de ennél sokkal nagyobb szórás mutatkozik (medián=10). A legtöbben azt nyilatkozták, hogy egy alkalommal hívták be őket állásinterjúra (módusz=1) de az átlag ebben az esetben is magasabb (5,2 alkalom).

32.ábra. Az abszolutórium megszerzése után talált-e munkát? (azok között, akik nem rögtön helyezkedtek el) n=121

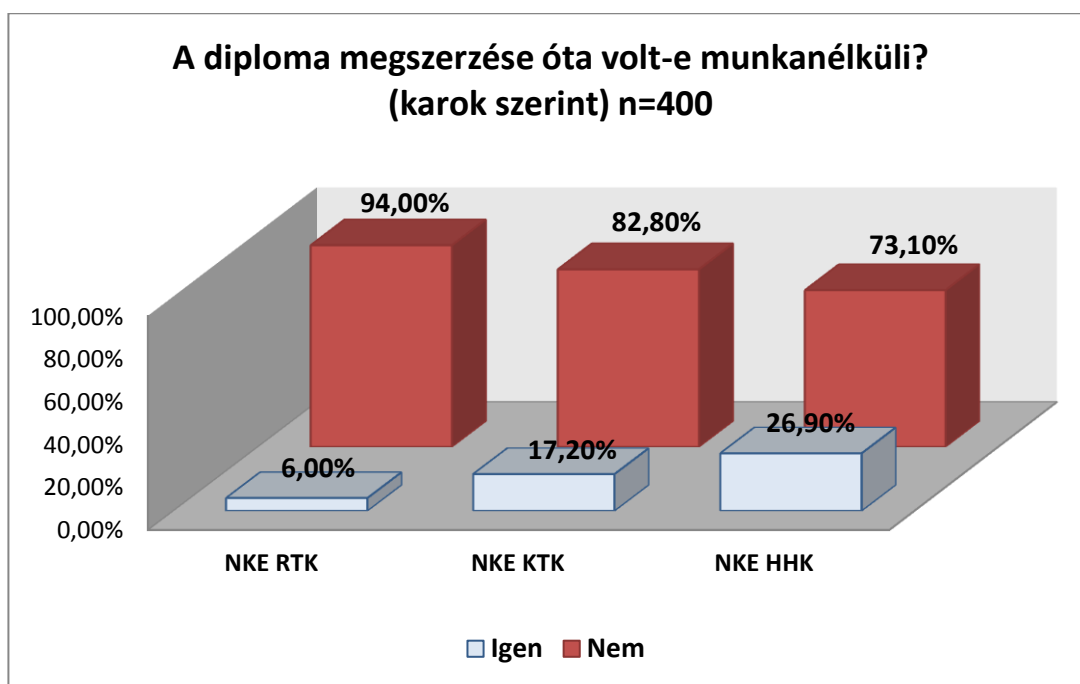


Az abszolutorium utáni nem azonnal elhelyezkedő hallgatók negyede (27%) továbbra is munkát keres, míg a többieknek rövidtávon sikerült érvényre juttatni tanulmányait, szakmai tapasztalatait a munkaerő-piacon. (átlagban 6 hónapig kellett keresni a munkát. átlag=6,5,medián=6, a leggyakrabban említett érték módusz=3).

### 2.6.1. Munkaerő-piaci életút

A diploma megszerzését követően a hallgatók több mint kétharmadának (68%) egy főállású munkahelye volt. Közel 13 % felelte azt, hogy már két munkahelye volt, míg ugyanennyien mondták azt, hogy egy sem. Munkanélküli a volt hallgatók ötöde volt (21,3%). A munkanélküliségben leginkább érintettek a HHK hallgatói, hiszen minden negyedik diák (26,9%) volt már munkanélküli.

33.ábra. A diploma megszerzése óta volt-e munkanélküli? (karok szerint) n=400



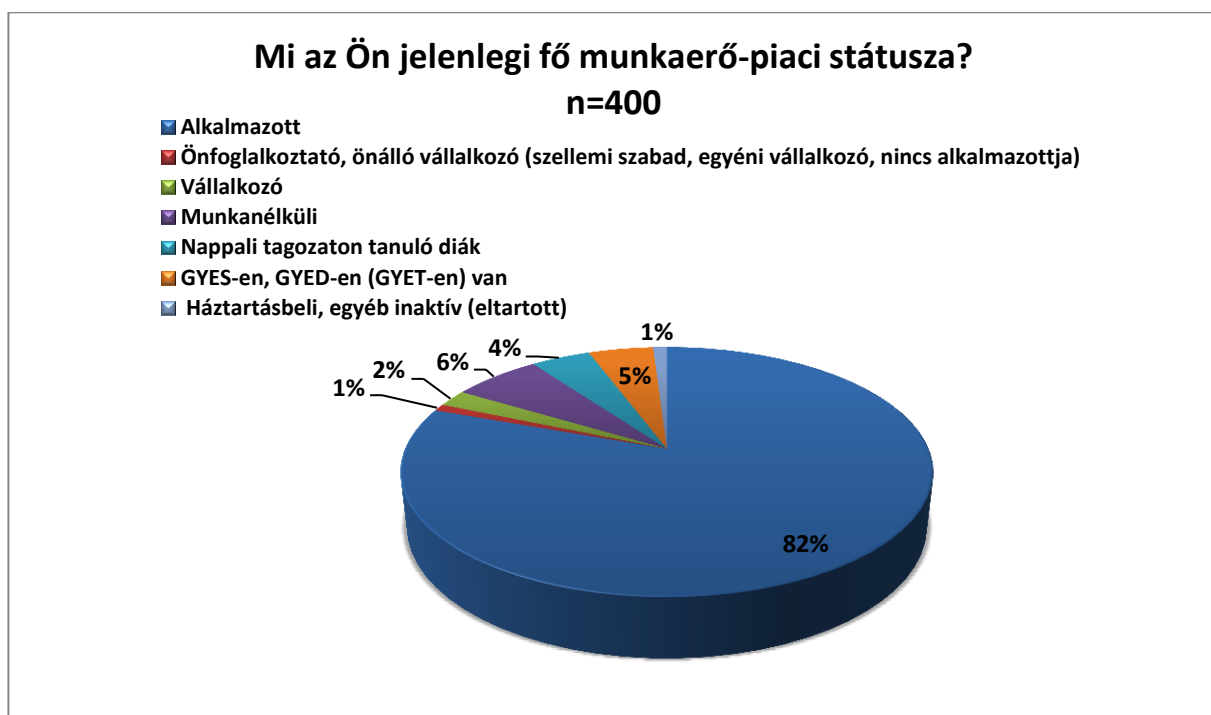
A munkanélküli időszakok száma döntően egy (71%) vagy 2 (24,1%), időtartamuk változatos, összeadva 1 és 42 hónap között változtak a számok. A legtöbbször említett munkanélküli időszak 4 hónap volt.

## 2.6.2. Külföldi tapasztalatok

A diploma megszerzését követően a volt hallgatók 4%-a tanult külföldön, minden tízedik hallgató pedig vagy dolgozott külföldön, vagy jelenleg is idegen országban vállal munkát. Ezek a külföldi munkavállalások döntően 1-2 alkalmat jelentenek, ugyanakkor nagymértékű szórás jelentkezik a hosszát illetően. Leggyakoribb a két hónap, de ez elérheti akár a 48 hónapot is. A válaszolók harmada (35,8%) szerint ez a munka szervesen kapcsolódik a felsőfokú végzettségéhez, míg további 7 % mondta azt, hogy részben van kapcsolat a tanulmányai és a végzett munka között. A végzettek ötöde (21,7%) tervez a következő öt évben külföldi munkavállalást, és további 33 % gondolkozik rajta, de még nem tudott egyértelműen állást foglalni a kérdésben.

## 2.7. Jelenlegi munkaerő-piaci helyzet

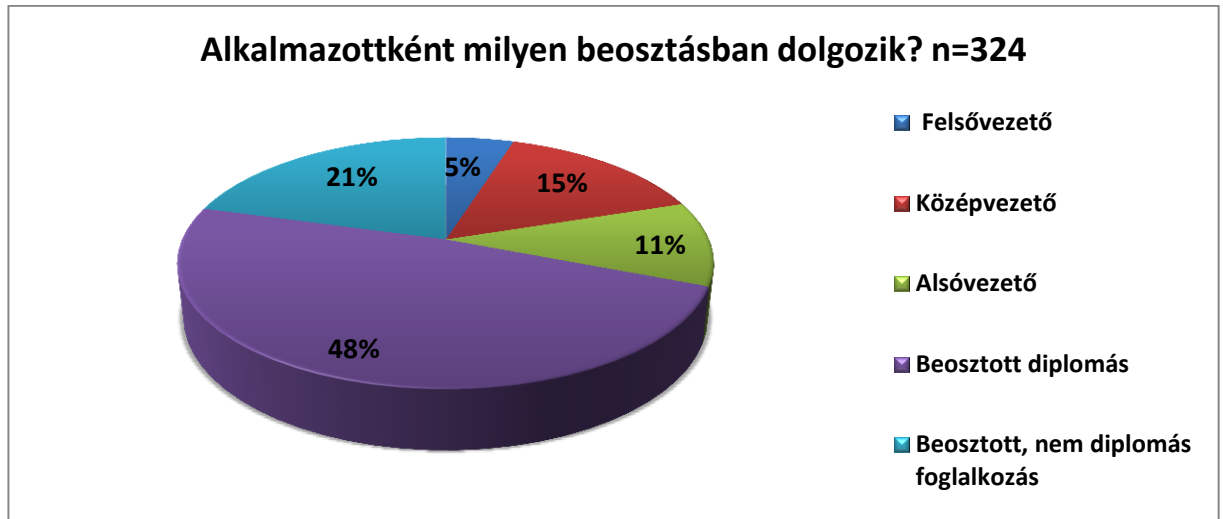
34.ábra. Mi az Ön jelenlegi fő munkaerő-piaci státusza? n=400



A végzettek túlnyomórészt az alkalmazotti státuszban helyezkednek el (82%), mindössze 6 % munkanélküli, amely jóval alatta van az országos munkanélküliségi rátának.

Alkalmazottként elsősorban diplomás beosztottak (48%), de viszonylag magas azoknak az aránya is, akik nem diplomás foglalkoztatásban vannak (21%).

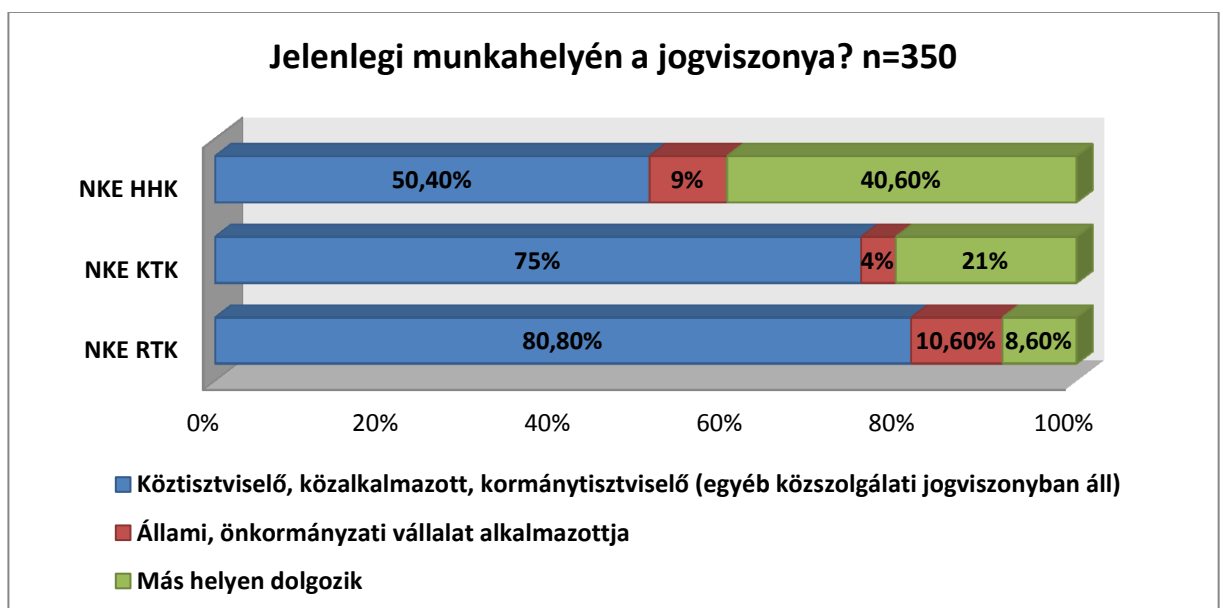
35.ábra. Alkalmazottként milyen beosztásban dolgozik? n=324



A kérdőív kitöltésének időpontjában a végzettek 88,2 százaléka rendelkezett munkahellyel, 3,4 százalék mondta azt, hogy még sosem volt munkahelye, és 8,4% felelte az, hogy volt már munkahelye, de jelenleg nem dolgozik.

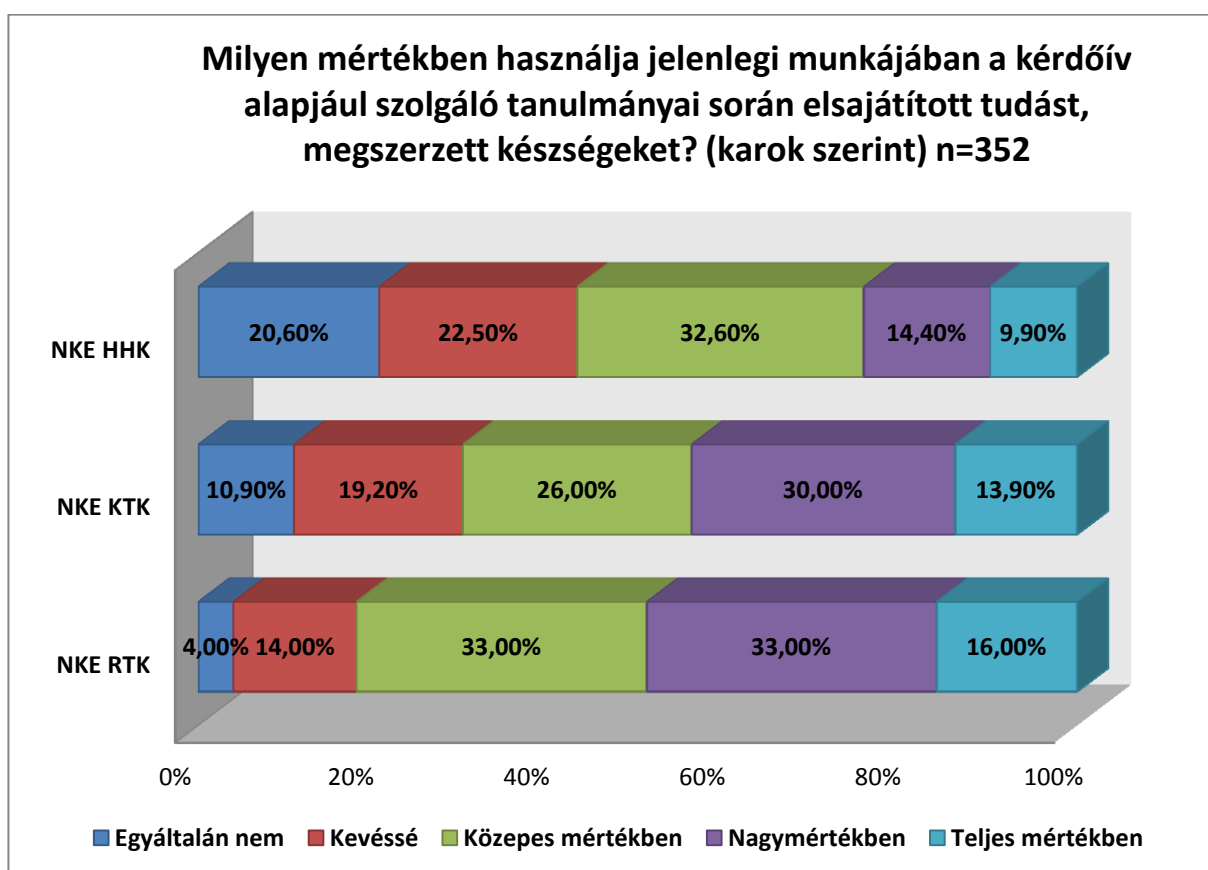
A munkavállalók többsége (86,4%) állandó jellegű és határozatlan idejű, 11,7%-a határozott idejű, és 1,9 %-a alkalmi, vagy megbízás jellegű (tiszteletdíjas, jutalékos, stb.) munkaviszonnyal rendelkezik.

36.ábra. Jelenlegi munkahelyén a jogviszonya? n=350



Az RTK (80,80%) és a KTK (75%) hallgatóinak nagy része köztisztviselői közalkalmazotti vagy kormánytisztviselői jogviszonyban dolgozik, ugyanez az arány a HHK esetében csak 50,4 %. Szintén a HHK-ra jellemző, hogy több mint 40 % felelte azt, hogy sem a fentebb említett sem az állami önkormányzati szektor alkalmazásában nem áll.

**37.ábra. Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket? (karok szerint) n=352**



A HHK végzettjei vannak a legnagyobb arányban, akik egyáltalán nem (20,6%) vagy csak kevésbé (22,5%) használják a megszerzett készségeket. Nagy és teljes mértékben a KTK és az RTK végzettjei élnek ezzel a lehetőséggel.

A végzetek háromnegyede (72,4%) teljes mértékben állami/önkormányzati tulajdonú, 2,5 %-a, részben állami, részben magántulajdonú, míg 25 %-a teljes mértékben magántulajdonú munkahelyen dolgozik. A munkahellyel rendelkező válaszolók 87,5%-nak munkahelye teljes mértékben magyar tulajdonú, 2,7 %-nak részben magyar tulajdonú, míg 9,8 %-nak teljes mértékben külföldi tulajdonú. Jelenleg az aktív dolgozók 4,98%-a külföldön vállal munkát.

A végzetek karonkénti átlagkeresetéről, valamint a mellékállásból befolyó bevallott átlagjövedelemről az alábbi táblázat tájékoztat.

**2.táblázat. Jövedelmek fő és mellékállásban karok szerint**

Kar	Főállás jövedelem (forintban)			Mellékállás jövedelem (forintban)		
	Átlag	Medián	Módusz	Átlag	Medián	Módusz
<b>RTK</b>	193790	171500	180000	33000	33000	26000
<b>KTK</b>	170760	150000	180000	84800	60000	20000
<b>HHK</b>	189730	170000	200000	74746	44000	20000

### 2.7.1. Elégedettség

**3.táblázat. Mennyire elégedett főállású munkájával az alábbi szempontok szerint? RTK**

<b>RTK</b>	<b>Átlag</b>	<b>Medián</b>	<b>Módusz</b>
A munka szakmai, tartalmi része	2,9785	3,00	3,00
Szakmai előmenetel, karrierépítés	2,3884	2,00	2,00
A munka presztízse,	2,3833	2,00	2,00
Jövedelem, juttatások	2,3871	2,00	3,00
A munka személyi körülményei	2,5444	3,00	3,00
A munka tárgyi körülményei	2,2434	2,00	2,00
A munka összességét tekintve	2,6558	3,00	3,00

**4.táblázat. Mennyire elégedett főállású munkájával az alábbi szempontok szerint? KTK**

<b>KTK</b>	<b>Átlag</b>	<b>Medián</b>	<b>Módusz</b>
A munka szakmai, tartalmi része	3,0768	3,00	3,00
Szakmai előmenetel, karrierépítés	2,6361	3,00	3,00
A munka presztízse,	2,6943	3,00	3,00
Jövedelem, juttatások	2,4327	2,00	3,00
A munka személyi körülményei	3,0746	3,00	3,00
A munka tárgyi körülményei	2,9368	3,00	3,00
A munka összességét tekintve	2,8714	3,00	3,00



5.táblázat. Mennyire elégedett főállású munkájával az alábbi szempontok szerint? HHK

HHK	Átlag	Medián	Módusz
A munka szakmai, tartalmi része	2,9972	3,00	3,00
Szakmai előmenetel, karrierépítés	2,5205	3,00	3,00
A munka presztízse,	2,5896	3,00	3,00
Jövedelem, juttatások	2,4027	2,00	2,00
A munka személyi körülményei	2,8466	3,00	3,00
A munka tárgyi körülményei	2,7159	3,00	3,00
A munka összességét tekintve	2,7722	3,00	3,00

### 3. A hallgatói motivációs kutatás eredményeinek felhasználási lehetőségei

A DPR pályakövetési vizsgálatok lehetőséget teremtenek arra, hogy felmérjük, a végzett hallgatóink milyen készségekkel, képességekkel, kompetenciákkal rendelkeznek. Véleményeik alapján betekintést kapunk a továbbtanulási terveikről, szakmai tapasztalatukról, a munka világával való kapcsolatukról.

A kérdőívek feldolgozása után kapott eredmények és adatok elemzése hasznos információt szolgáltat azoknak a csoportoknak, akik az intézménnyel kapcsolatba kerülnek.

A 2013-as pályakövetési kutatás főbb eredményei:

1. Az online felmérés során, intézményi szinten **nem sikerült elérni** a 15%-os válaszadási arányt.
2. Az alapsokaság meghatározása felvetette a hallgatók **e- mailés adatbázisának** folyamatos **felülvizsgálatát**.
3. A kutatás **az egyetem és jogelőd intézményeinek 2008-ban, 2010-ben és 2012-ben abszolutóriumot szerzett** nappali és levelező tagozatos, főiskolai, egyetemi, alap vagy mesterképzésben részt vevő hallgatóira terjedt ki.
4. A **válaszási hajlandóság a RTK esetében nőtt** a tavalyi évhez képest, a KTK és a HHK esetében némi csökkenés tapasztalható.
5. Intézményi szinten **a női hallgatók többségben vannak**, de a RTK és HHK karokon hagyományosan a férfihallgatók aránya magasabb.

6. **Mind egyetemi, mind az egyes karok szintjén alacsony az Alumni ismertsége és a tagság száma.**
7. **A vizsgált időszak minden harmadik abszolutoriumot szerzett hallgatója nem szerezte meg a diplomáját azonnal (31,4%).** Ez az arány az **RTK** hallgatói között a legmagasabb, **52%**. Ennek okaként elsősorban a nyelvvizsga hiányát jelölték meg.
8. Jellemzően az abszolutorium megszerzését követő 1-2 év között pótolják azokat a hiányosságokat, amelyek a diploma átvételéhez szükségesek.
9. **Felsőfokú végzettséggel a megkeresés alapjául szolgáló képzés megkezdésekor a hallgatók 36,7%-a rendelkezett.**
10. A megkeresés alapjául szolgáló képzés megkezdése óta (közben, vagy utána) a hallgatók **9 %-a szerzett egyéb felsőfokú végzettséget**, döntően alap vagy mesterképzési formában.
11. A végzett hallgatók továbbtanulási elképzeléseiben elsősorban a **mesterképzés** szerepel, és azt a NKE valamelyik karán képzeli el nagy részük. A **Doktori képzés** a második legnépszerűbb továbbtanulási lehetőség, amit szintén saját egyetemen terveznek nagyobb arányban, majd a szakirányú továbbképzést, ahol már kiegyenlítődik a saját illetve másik felsőoktatási intézményben való tanulási hajlandóság.
12. A külföldi tanulmányok legnépszerűbb finanszírozási formája a fogadó intézmény által biztosított ösztöndíj (28%), illetve a párhuzamos munkavállalás volt (27%). Minden tizedik hallgató saját finanszírozást vett igénybe (12%).
13. **A végzett hallgatók háromnegyede (76%) vett részt tanulmányai alatt valamilyen szakmai gyakorlaton.** Ennek sikerességét bizonyítja, hogy a későbbiekben ezen a gyakorlati helyén a **41,6%-ukat alkalmazták is.**
14. A munkába állás folyamatában a **hagyományos csatornák** (jelentkezés, személyes elbeszélgetés, önéletrajz) mellett fontos szerepet kapott a **kapcsolati tőke**, illetve az **előzetes szakmai tapasztalat** is az elhelyezkedésben. Sajnálatos tény, hogy az **intézményi karrieriroda, állásbörze nem került** be a lehetséges opciók közé.
15. Az **RTK volt hallgatói** azok, akik leginkább **a saját (35%) vagy kapcsolódó (61%) tanulmányok szakterülete mentén helyezkedtek el**, a legkevésbé a HHK hallgatói ragaszkodtak szigorúan véve a saját szakterületükhöz. **A munkaviszony döntő része (93,8%) állandó jellegű és határozatlan idejű** volt, 5,8% határozott

idejű volt, míg 0,4% alkalmi, vagy megbízás jellegű (tiszteletdíjas, jutalékos stb.) volt.

16. **A diploma megszerzését követően a hallgatók több mint kétharmadának (68%) egy főállású munkahelye volt.** Közel 13 % felelte azt, hogy már két munkahelye volt, míg ugyanennyien mondták azt, hogy egy sem.
17. **A munkanélküliségben leginkább érintettek a HHK hallgatói, hiszen minden negyedik diák (26,9%) volt már munkanélküli.**
18. A munkanélküli időszakok száma döntően egy (71%) vagy két alkalom (24,1%), időtartamuk változatos, 1 és 42 hónap között változtak a számok. A legtöbbször említett munkanélküli időszak 4 hónap volt.
19. A végzetek túlnyomórészt az **alkalmazotti státuszban helyezkednek el (82%),** mindössze **6% munkanélküli,** amely jóval alatta van az országos munkanélküliségi rátának. **Alkalmazottként elsősorban diplomás beosztottak (48%),** de viszonylag magas azoknak az aránya is, akik nem diplomás foglalkoztatásban vannak (21%).
20. **A kérdőív kitöltésének időpontjában a végzetek 88,2 %-a rendelkezett munkahellyel,** 3,4 % mondta azt, hogy még sosem volt munkahelye, és 8,4% felelte az, hogy volt már munkahelye, de jelenleg nem dolgozik.
21. **A munkavállalók többsége (86,4% )állandó jellegű és határozatlan idejű,** 11,7%-a határozott idejű, és 1,9 %-a alkalmi, vagy megbízás jellegű (tiszteletdíjas, jutalékos, stb.) munkaviszonnyal rendelkezik.
22. **Az RTK (80,80%) és a KTK (75%) hallgatóinak nagy része köztisztviselői közalkalmazotti vagy kormánytisztviselői jogviszonyban dolgozik, ugyanez az arány a HHK esetében csak 50,4 %.**
23. A végzetek háromnegyede (72,5%) teljes mértékben állami/önkormányzati tulajdonú, 2,5 %-a, részben állami, részben magántulajdonú, míg 25 %-a teljes mértékben magántulajdonú munkahelyen dolgozik.
24. **A munkahellyel rendelkező válaszolók 87,5%-nak munkahelye teljes mértékben magyar tulajdonú,** 2,7 %-nak részben magyar tulajdonú, míg 9,8 %-nak teljes mértékben külföldi tulajdonú. Jelenleg az aktív dolgozók 4,98%-a külföldön vállal munkát.
25. A főállást tekintve **az RTK-n végzett hallgatók valamivel nagyobb jövedelemhez jutnak, viszont jövedelmezőbb mellékállásokkal rendelkeznek a KTK-n és a HHK-n végzett hallgatók.**